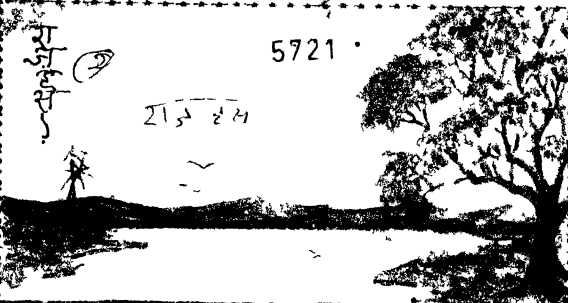


संस्कृत
(३)

5721 •

21 5 44



वर्ष
२९

सम्पादक — जे. ए. ए.

अंक

२

महाराष्ट्रमित्रता आन्दोलन की स्थापना का पुस्तक

'यह आन्दोलन लोगों में खेल पैदा नहीं कर सकता।
यह खेल छोटे से बड़ा समुदाय में ही खेल पैदा
कर सकता है। इसलिए का समुदाय भी छोटे से
लोगों में ही खेल पैदा कर सकता है। यही
आन्दोलन हमारे में एक (ही) अङ्ग नहीं
है जो कि छोटे से हमारे में ही एक बड़ा
समुदाय के अङ्ग से अङ्ग हमारे में ही पैदा
और खेल पैदा कर देती है। अतः हम
के सामने कृति के अङ्गों का एक
एक पन्ना इस तरह से दृष्टि लावनी
दे रहा है।'

लोगों

निर्वाच - सूची

परिवर्तित -

५-१०

सम्पादनमिति - I -

१५-२५

इसका सम्पादन कुछ, कभी-कभी के द्वारा ही सम्पादित, जहाँ
 प्रकाश है वहाँ सम्पादन भी है, जब से प्रकाश नहीं तो कुछ
 घर में भी प्रकाश नहीं, इसलिए कुछ प्रकाश है, प्रकाश के द्वारा
 प्रकाशित, इसके ही सम्पादन, निर्वाचन के द्वारा प्रकाशित
 सम्पादनमिति II (सम्पादनमिति) -

२६-४०

अपने से, निर्वाचन के द्वारा निर्वाचन सम्पादित, निर्वाचन के
 उस का प्रकाश, प्रकाश के द्वारा निर्वाचन chief's college
 का प्रकाश प्रकाश, निर्वाचन के द्वारा निर्वाचन, निर्वाचन
 निर्वाचन.

निर्वाचन -

४१-४२

सम्पादन के गति - निर्वाचनमिति

४१

आरम्भ -

सुप्रसन्न

४१.

सम्पादन के द्वारा निर्वाचन

सुप्रसन्न

४२

परिवर्तित (परिवर्तित) -

परिवर्तित

४३

सम्पादन निर्वाचन

परिवर्तित

४४.

इस सम्पादन के द्वारा प्रकाश

परिवर्तित

४५

सम्पादन

परिवर्तित

४६

सम्पादन के द्वारा निर्वाचन

परिवर्तित

४७

परिवर्तित -

परिवर्तित

४८

इस सम्पादन के द्वारा निर्वाचन

परिवर्तित

४९

लेख

परिवर्तित सम्पादन

परिवर्तित

५०

परिवर्तित

परिवर्तित

५१

परिवर्तित सम्पादन सम्पादन के द्वारा निर्वाचन - सम्पादन के द्वारा निर्वाचन - ५२

ગુણ	
ભાગ્યવત્ સ્ત્રી અમરકમલતા	૫૨
દેવેન્દ્ર જિલા ભાગ્યેષુ - વિગ્રહ કા ભગવતી	૬૦
આચાર્યશ્રી દેવ તી મહે	૬૨
અમલી ભિષગ્ગુપ્તી સ્ત્રી સમસ્તકા	૬૨
ભગવત સર્વજ્ઞ સ્ત્રી વિદ્યાદેવ - (ભાગવત)	૬૨
ગુણગુણીય મહાત્મા મહાત્મા	૬૬
વિગ્રહ મહે ધર્મકા અમલ	૬૬
બાલકાંત સ્ત્રી સમસ્તકા - જ્ઞાનમય સમસ્તકા	૬૬
મહે રાજમહારાજી ને ગુણગુણીય ભાગ્યવત	૭૦
મુન મહ	

V-2-10

समाप्ते

החידוש

Ergebnis

2132

10/10/1944

Prize -

ਘਾਟ ਹੁੰਦਾ ਨਾਨਕ ਦਿਖਾਈ ਦੇਂਦਾ ਆਮ ਹੋਣ ਦੇ

“अपि तु” नाम विख्यातं चैव मातुः ह्ये

५२ दिनांक ३^५ । उत्तर भाग में अभिलेख में दि. ३२

निरंतर उन्नति के लिए हमें अपने अंदर की शक्ति को पहचानना और उसे प्रयोग में लाना होगा।

३५। पर हमें यह बात बर नती इच्छा है कि समस्त

उस विषय में जहाँ जहाँ भी मैं जाऊँ मैं ही से सारा काम चलूँगा

अनुच्छेद 32 के अन्तर्गत अधिकार का अर्थ है कि प्रत्येक नागरिक को अपने अधिकारों का उपयोग करने का अधिकार है।

~~1. The first part of the paper is devoted to the study of the~~

भंडारीवेधालय वागवधिनी राधा कृष्ण पुराणशाला

"राजहंस"

पाठ्यक्रम

सिद्धि

परिवर्तन

मान सम्पूर्ण मनुष्य-संसार स्वयं को
असी परिवर्तन के युग में से गुजर रहा है।
जिधर मनुष्य उठाकर चेंगे उधर परिवर्तन
न ही परिवर्तन नजर आता है। सम्भवतः
यह भूषण का प्रिय और स्थायी गुण है।
इसलिए हमारे प्राचीन पुरुषों ने इस सं-
सार का परिवर्तन विशेष ध्यान दिया है। परन्तु
उनी सबीं असी से चलकर बीसवीं सदी
के उत्पत्ति-र विचारों के साथ २ कानि
की भावना ने इसको और बढ़ा दिया है।
और यहां तक कानि तथ्य परिवर्तन शब्द
प्रतीय रूप से प्रमुक्त होने लग गया है।
यह के वक्तु बदल रही है। कौशन तो प्रत्यक्ष
सारते बदल जाते हैं। विचार इतनी ती
बता से बदल रहे हैं कि कभी २ उन में
सामान्यताय तक स्थापना करना कठिन
हो जाता है। कहीं २ पर इस बात ने भयंकर
रूप भी धारण कर लिया है पर इस में
कोई सन्देह नहीं कि उन्हा किसी बात
की मान्यता के लिए प्राचीनता कोई व
इजान नहीं रह गई है।

हमारा मनुकुल भी इससे अछूता
नहीं रहा है और न रह सकता है। यदि हम
विश्लेषण करने मनुकीरता पूर्वक अपने
कुल के चतुर्मुख विचारों पर दृष्टि
डालें तो जल्दी ही प्रतापमंशरण कि
इसको सरल पूर्ण तत्व "परिवर्तन" है

इस कुल की तो नींव ही कानि और परी
बर्तन की भावना को परिणाम स्वरूप स्-
वरवी गई थी। इस अवस्था में परिवर्तन को
भयभीत होना हमारी परिचायी और शान
के लिकु है। परन्तु इस बात का ध्यान
रतन की और विचारों का शिवाग लाग
है और इस से पूर्व भी मनुकुल ने तदनु-
अधि मनुकीरता और मनुको के मत में रवते
रना का भी है। मनुके व्यक्त अवस्था उन्हा
और अपने विश्वासों का धारक दूसरों पर
डालना चाहता है और चाहता कि सब
उससे समर्थ हो और इससे आदेश को
स्वीकार करें। यद्यपि सम्भवता का संशय
में पड़ने के तथ्यात मनुष्य का यह विश्वास
रभी कुछ विचित्र हो जाता है परन्तु प्रा-
चिन लोग और मनु की प्रवृत्ति से तो
यही कहता है कि "व्यापारण है कि मैं
असफल हो जाऊं २ मनुष्य मेरी सम्पत्ति की
स्वयं लुप्त करेगा"। मनुष्य का यह भाव
विश्वास सम्भव की गति और व्यर्थ श्रेष्ठ
की सीमाओं के अन्तर उत्पन्न कर मन्द
पड जाता है। यही बात हमारे मनुकुल में
हो रही है और हमारे यहां भी सुधार और
तदनुकुल परिवर्तन की चर्चा आम सुन
पड़ती है। सम्भवतः का इतिहास बताता
है कि इन सुधारों और परिवर्तनों के लिए
य सब से मनुकुल समस्त व्यक्तियों के

परिवर्तन का समय होता है। पुराने आदमी की शक्ति को कार्य की दिशा स्थापित हो चुकी होती है और फिर उसे सलाह बारभी कुछ सोच समझ कर और नाव तोलकर तय कर लेने से सलाह देते हैं। पर जब कोई नवीन व्यक्ति किसी नवीन कार्य के गे में प्रवेश करता है तब शक्ति उस व्यक्ति के भावना और महत्वाकांक्षा होती है फिर उन्हें मनुष्य भी अपनी सलाह का प्रयत्न करने का उसे उचित अवसर समझते हैं। युक्तुल में भी आचार्य और मुख्य शिक्षा आदि के परिवर्तन के साथ उपरोक्त ५ बिन्दुओं उद्भूत नजर आती हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि अनेक बातें बदल गलने का स्वरूप बन लिया गया है। और किसी २ क्षेत्र में तो "मौलिक परिवर्तन" तक जाने का विचार किया जा रहा है। जिसने नवीन आचार्य श्री. पं. देव शर्मा जी के "युक्तुल जन्मोत्सव से लेकर अब तक के भाषण गुने ही उनको स्पष्ट २ पर इसकी गहरा अनुभव हुई होगी। हम तो प्रचित और सम्पन्न परिवर्तनों के दुर्घटन पाती हैं और इन सब बातों का सर्व स्वरूप करते हैं। पर बिना विवेक के और खूब कर कोई भी काम करना और फिर परिवर्तन करना हम भवना है। निम्नारक समझते हैं।

दिन २ परिवर्तनों पर अधिवादि में की आँख है उन सब पर हम समानुसार अपने विचार पाठकों के सामने उपस्थित करते हैं। इस लेख में हम केवल एक बात की ओर ही पाठकों का ध्यान रखना चाहते हैं कि सामयिक है और जिस पर सब ओर से ज़ोर दिया जा रहा है। यह है— हमारे युक्तुल का जीवन और शुद्ध समस्या।

आज बहुत से संस्था के उच्चाधिकारी और अन्य मरानुभाव इस बात को बड़ी सीढ़ता और आदुलता से अनुभव कर रहे हैं कि युक्तुल chiefs college बन रहा है कुछ शक्ति को शक्ति और बचाव के लिए भी यह उल्लेख है कि ये सब बातें chiefs college की हैं। हम इस तरह से मांग नहीं करते कि chiefs college के ब्यापन होती है और ब्यापन अपने आप में कोई गुण है। देवना तो यह है कि युक्तुल को कां हक chiefs college बनना सक्ता है और इसका ब्यापन होता है। हम इस बात को खुद समझते हैं कि यदि कोई आदमी युक्तुल की नियमावली पढ़कर युक्तुल में आए तो उसे पहिले पहिल की अनुभव होगा कि वर्तमान युक्तुली या जीवन उसकी कल्पना से कहीं अधिक चीन और आश्रम का है। हम स्वयं स्वीकार करते हैं कि हमारे आश्रम में भी कुछ शेष और आश्रम आगया है। हम तो अपने आश्रम, कार्यलय, उद्घाटन, परिवार और अन्य विभागों से भली भाँति परिचित हैं। और आचार्य प्रक्रिया को जानते हैं उत यह कह सकते हैं कि यह सब चीजे नियमावली से तो कहीं दूर हैं। इन सब का क्या कारण है जो यहाँ तक खने की अवश्यता नहीं है। युक्तुल अब कोई प्राचीन बाल जैसा जगुनो का आश्रम वा कुल नहीं रह गया है। यह शक्ति महान् संस्था के रूप में विकसित हुआ है जिसने कि इसमें अपने अन्तर्गत में और बुराई को समावेश कर दिया है। युक्तुली के इस ब्यापन की परिधि

है और शीघ्र से शीघ्र उनका नाश चाहते हैं। परन्तु इतना होने पर भी chiefs - college का मत हमें इतना नहीं समझता जितना कि ~~कई~~ ^{आज} और भाइयों को समझता है। इस बुद्धि को तो सम्भवतः स्वयं कही तक सीमित करे। अमेरिका में विचार है कि जिन बातों और प्रवृत्तियों को अज्ञान गहनता और chiefs college बनाता है वे उनके कारण उनको अज्ञानप्रियता से दूर रखता है। यह बातें तो सब बातों का स्वभाविक परिणाम है सम्भव है कि कई बातें वर्तमान आदिवासी को chiefs college की प्रतीति में जो कि प्राचीन अधिवासियों को न होती रही हों। इसमें सब बातें और भी काम कर रही नजर आती हैं। सम्भव है कि वह बातें न हो व सिध्दा ही हों। जो है सुभार को ही बच्चा मां बाप से अलग होकर गुरुकुल में प्रविष्ट होता है। यह उसका जितना भी लालन पालन क्यों न हो पर माता पिता की आमी को पूरा करना बाधित है। माता का सरल शान्त और शीतल चार प्रातः कर रखना तो निता-ना असम्भव है। कई बातें देखी होती हैं जिनको कि माता पिता अपने बच्चों के लिए उपायशक्त समझते हैं पर उनके अतिरिक्त निम्नोक्त सब में व्यवस्था भी देखी सम्भव है जो उपायशक्त नहीं। गरीब से गरीब माता पिता भी जिस बात को अच्छे के लिए उपायशक्त समझें वह किसी और की दृष्टि में अनावश्यक और luxury हो सकती है। यद्यपि हम चाहते हैं कि इस बुद्धि को जितने आर्थिक संशय उपर्युक्त वर्तन स्वयं स्थाय करे इतना ही अच्छा है।

परन्तु इसमें भी कोई संदेह नहीं है कि गरीब से गरीब मां बाप भी घर में बैठे को वर्तन प्रायः नहीं मांजने देते। chief को बात तो अलग रही। या हीन है कि इसी लिए उपायशक्त होता है कि अच्छे को मां बाप से अलग रख कर शिक्षा दी जाए क्योंकि वे अपनी सुलग प्रवृत्तियों को कारण सब कुछ नहीं खिरवा सकते परन्तु मातृपितृभावना से विरहित उपर्युक्त अनिश्चित और निश्चित प्रवृत्ति का ही परिणाम होता है कि कई बातों में यह chief college की प्रतीति होने लगती है। समझ असम्भव इस बात के दी रव बुद्धि के अनेक कारणों में से एक यह भी हो सकता है। खैर हम मान लेते हैं कि हमारे जीवन में कुछ सब से ही बातें आगर्भ हैं कि जो chiefs college की सम्झी जाती हैं और कुछ सब व्यवस्था की संस्थाओं की भावना को प्रतिबुद्ध है। पर इसमें दोष किसका है? उर के व्या-कारण हैं? हमारी सम्प्रति में तो वर्तमान गुरुकुल का सम्पूर्ण संस्थान इसका भा-भासी कारण है। गुरुकुल का अग्रमजीव हमको संसार की वास्तविकताओं से कोसों दूर रखता है। हमारे चारों ओर दृष्टिमात्रावस्था घेर लिये हुआ है जैसा कि किसी पौधों के विशेष वि-ब-स के लिए किया जाता है। हमको अहंता हो सके संसार के श्रेष्ठ और विज्ञानों से दूर जगत् में रखने का प्रयत्न किया जा-ता है। और उन्हीं को जोत जानी के जि-ज्ञास की भी व्या गुरुकुल की इस वि-शेषता को जनतन उपोषित किया जाता है पर इसका सदा शिक्षा देने वालों

जैसे मन पर बल असर पड़ता है। इस की-
सकी सही में सम्पूर्ण वायुमण्डल को बदल
इतना तो किसी को बल की बात नहीं
है। बिना रूप के इतना हीरोता है कि
हम संसार की कुछेक चिन्ता और जि-
ज्मे बारी से बारी हैं या बाम हमारा
प्रगता खाना और खेलना है। इस पर
भी सामुहिक जीवन नहीं जो कि एक
कला का नशा है। इस अवस्था का स्त-
अविन परिणाम नहीं है जिसे अब
लोग chief college और शाहना बने
लग गए हैं। हमें आज किस बात की
चिन्ता है? न धर की न बाहिर की।
न खाने की न पीने की किसे से बड़े
अन्न और अधिकांसी भी हम अपने
मार्ग पर चलते हुए उपेक्षा कर सकते
हैं। हमारी आँखें जिये बारी ओंसे को
सिर पर है। हमारे पास नौ बरहें-आँखें
हैं-संशय है और पक्ष प्रदर्शक हैं।
फिर यदि chief college की उक्ति
याँ पैदा हो भी जाए तो इसमें अग्रद्वय
की बौन बात है। इसको सिखाय बत
मान युगमें गुरुकुल का अर्थ-विरोध
कर बर्तमान गुरुकुल का अर्थ-ही बना
है। यह तो बनाम ही chief college
गया है। आज इस बात को बौन अग्र
ब नहीं करता कि हमारी अधिकांश
शिक्षा वर्तमान सांसारिक दुर्दिन से
निष्पत्ती और निरुपयोगी है। कहा
जाता है कि गुरुकुल आर्यिक गुह्यियों
को सुलाकने के लिए नहीं खोला गया।
बल्कि इसी के अर्थ नहीं है कि गुरुकुल
को सख्यालक गुरु अभिप्राय से बा
अप्रवृत्त रूप से नबसं इसे chief

college बना रहे हैं। ऐसे गुरुकुल तो त-
भी चल सकते हैं जबकि समाज का
सबू इन आर्थिक जटिल और विषमन हो
खाने पीने को पर्याप्त हो फिर खला का
अग्रद्वय है। यही प्राचीन कालमें होता था।
जब गुरुकुल धनकमाने के लिए नहीं है
तो एक प्रकार से यही अग्रद्वय बरनी
बाहिर कि यहां पर ने ही माता पिता अप-
नी सनान को प्रविष्ट करें जो कि अकी
विषयमें हो और जिनको इस बात की
चिन्ता न हो कि वह लिखकर ब्रेड जी
कुछ बसायेंगे भी खानहीं। स्नातकों का
आदर्श एक ही हो-उपदेशकी और निष्ठा
सेवा। बल्कि इसका सीधा सादा अभिप्राय
नहीं है कि गुरुकुल chief के लिए है
यदि इसमें और साधारण बालक भी आते
हैं तो इसका कारण उनको माता पिता का
अज्ञान वा भेलापन है जो कि जितनी
जल्दी भी दूर हो जाए उतना ही अच्छा है। इस
प्रकार स्पष्ट है कि इस बीसवीं सदी में
तो प्राचीन आदर्शों के साथ गुरुकुल
chief college ही हो सकता है यदि
आज गुरुकुल कुछ असफल नज़र आते
हैं तो इसलिए कि बास्तव में इसका
अस्साद तो chief college का है। यह
समझा इससे विपरीत जाता है। यदि
विद्यार्थी नज़े शिर और नज़े पैर रहे ओं
बिना ही प्रकार की तपस्या बौन
करें पर इससे यह आधारभूत दोष नहीं
नहीं हो सकता। हमारा chief college
का विचार ही विषय है। आरिक्तर यहां
भी तो कुछ न कुछ तपस्या और कठोर
जीवन का अनिवार्य रूप से अभ्यास
कराया जाता है। इसलिए यदि किसी को

बरान बुलौ पहिले पर उपरोक्षि बातो
 का उसमे जीवन पर बिलकुल असर न
 पड़े। यह एक बड़ी भारी निराशा और
 दुःख है। इसमे अतिरिक्त एक और बात
 है जिसकी ओर कि हम ध्यान सा ध्यान
 अभिमुखित कर देना चाहते हैं। यह शुल्क
 की समस्या है। आज संसार में अतिथि का
 बिचार सब से अधिक प्राथमिकता है। ज
 नता के धर्म अतिरिक्त वृत्तिका मर्यादा
 लय के विद्यार्थी (पृ. २५) के मासिक लेना
 विशेष कर वर्तमान प्रती के दिनों में।
 सफल है किसी की दुर्लभ में स्वयं एक
 chief college की बात है। इतना व्यय
 करने वाला कोई भी विद्यार्थी शिक्षा
 मानने का ह्म रखता है। और सोच स
 काते कि उसमे धन का उपयोग इस
 प्रकार है जो कि वह अधिक तब अनन्त
 और आराम प्राप्त कर सके। हो सके ताते
 कि अतिथि दुर्लभ से स्वयं अपने वतन
 अपने आदि साधु करना बड़ी भारी
 की जाती सम्भव अजाय जैसे कि अन्य
 ज देख भी जाता है परन्तु उनमे धन
 का व्यय तो पूर्ववत् ही है और अन्ततः
 की विपरीत की ओर भी सम्भव तो है
 परन्तु बहिन उद्विग्न है। इस धन का
 व्यय किस प्रकार हो और निश्चित धनराशि
 की मात्रा कम कर दी जाय इन सब बातों
 पर तो हम फिर कभी विचार करेंगे परन्तु
 इतना हम स्वरूप कह देना चाहते हैं कि
 जब तक धन की व्यवस्था वर्तमान प्रकार
 अर्थात् के रूप में रहेगी तब तक यदि गुप्त
 कुल chief college है तो इसका व्यय
 ध्यान असम्भव है। जोड़े साथ शुक्रकुल
 सब काय अपने इच्छते करने लग जाय
 इस chief college की त

और हमारा शुद्ध (५५) की जगह (५२) अधिक
 के बच्चों न बदर दिया जाए उस chief-
 college की तबीयत को हलना कठिन
 है। जब विद्यार्थियों के स्तर पर कोई
 जोड़नहीं है चिन्ता नहीं है तब ऐसी
 प्रवृत्तियों को पोंदा हो जाना उपाध्यक्ष ज-
 नक न होना चाहिए दूसरा common-
 life इसका एक बड़ा भारी कारण है
 यदि यह ठीक है तो इसका इलाज
 वास्तव में यकीन है और उससे लिए हम-
 सी सम्पत्ति में शुद्ध कुल की धन सम्प-
 न्नी व्यवस्था में अमूल्य कुल परिवर्त-
 न की उगाव शक्यता है विद्यार्थियों के
 हाथ में उनका धन देना होगा ताकि वे
 अपने घरों से लष्कर बाहर की दुनियाँ
 से भी परिचित हो सकें हो सकता है
 कि उस समय chief college की
 शिक्षागत बुद्धिमान हो जाए। यदि एक
 शुद्ध कुल जगत के विचारों के इस ओर
 मुड़कर है। पर यह एक महान् परिव-
 र्त्तन होगा जिससे लिए अभी से जितनी
 अधिक चेतावनी दे दी जाए उतना ही
 अच्छा है प्रत्येक परिवर्तन प्रारम्भ में
 स्वर्णमि लगता है और भला जगता है
 और भी इसे से उससे दोष भी प्रगट हो
 जाते हैं। हमारी सम्पत्ति में परिवर्तन
 न करना अधिक श्रेयस्कर है अनेक
 जोड़े घटाने के। यह तो हम निश्चय से

कर देना चाहते हैं कि धरोहर प्रारम्भ के
 बाद का शुद्ध कुल आज सा न रहेगा। हमारे
 सामूहिक जीवन में अनेक दीवारें और
 बाधाएँ आकर रकमी हो सकती हैं उस बेकि-
 की और ख्यान्त में तो निश्चित भूत आ-
 जायगा जिससे कि अब तक शुद्ध कुल की
 विशेषता समाप्त जातारहें और आज
 जिसे chief college की बात समझा
 जा रहा है। जो सोचकर देखिए धरोहर
 system के बाद हमारे उपाध्यक्ष जीवन की
 क्या विशेषता रहेगी। आज यहां पर जो कुल
 बन्धुत्व की सामान्य भावना काम कर रही है
 वह कहां तक काममें रह सकेगी। ये दु-
 छ बातें हैं जिन्हें हमें धरोहर system
 की ओर खाना होगा। हो सकता है कि
 किसी समय में यह ही कहे और किसी के
 मठ में बुरा हो ^{उपस्थित} वह इतना हम ^{उपस्थित} है कि
 इन सब पर विचार करने की उदाया
 गया कदम हमारे लिए और समु-
 र्ण कुल के लिए अब श्रुति दित कर
 होगा। शुद्ध आदि के विषय में तो
 हम विस्तार से फिर कभी लि-
 खेंगे। पर इन सब परिवर्तनों
 के पूर्व प्रारम्भिक विचार के सं-
 व में अपना कुछ बन्दव्य हम-
 ने बाह्य के सामने रखना अ-
 नश्यक समझा है।

सुझावनीय

दूसरा महाभारत युद्ध

शत्रुदल की हार और घातकों

का महाभारत युद्ध युद्ध के पत्र आता-

मर सिमरते भारतवर्ष के अपने

होना का एक दूसरा महाभारत चल रहा

है। भरी भरी की गर्दन पर फुरी-

लाये हुए सन्तोष गली बरहा। वह

हिन्दु मुस्लिम होगा है। विभिन्नता

मर है कि जब से भारतवर्ष के स-

प्रीतिता की लहर उठी है। लगी से।

इसके महाभारत का भी छापक नजर

आता है। उसने पूर्व इलका यह लक्षण

न था। फटा नहीं इसका का का-

रहा है। सनातन है कि ब्याप्तताली

न्याय से ही चरता हुआ इस प्रकार का

ले गया हो। चरम हिन्दु मुस्लिम दोनों

एक ऐतिहासिक लक्षण बन गया है।

जिससे किसी की इन्कार नहीं हो स-

कता। इसके बाद फिर अधिक आध-

र्य और अपसोस की बात ब्या हो

सकती है। कि एक लक्ष्य के सम्पूर्ण

राष्ट्र अपनी जान की लछेली पर

परन कर फिर से बचन बांधे संसार

की सबसे बड़ी लक्ष्य से लक्ष्य

है रहा है और इसी ओर लक्ष्य के

उसी रास्ते के निगामी आपस में ल-

इसके के लक्ष्य के प्यासे हो रहे हैं।

हमारे बर्तमान स्वाधीनता संग्राम

के इन चरताओं से ब्रिताना भागी

धनका लगा है और लगा रहा है

- इसका कोई भी समाधान नहीं

अन्तः प्रणाली है। जो युद्ध-

धन में उठे हुए हैं और ब्रिताने

लिये आकर प्रणाली है कि वे प्रणाली

सिंहानों को लक्ष्य पर धार कर इसी

और अपने ध्यान को सदा के

जाने भी लक्ष्य संग्राम के लिये

अपना दाय होकर इसी ओर

ध्यान लगाता चला है। अद्विष्ट

आपस की लड़ाई भी हो उसे ब्याप्त

से नहीं देखी जा सकती। लक्ष्य

के आगे लक्ष्य के इसके ब्रिताने लक्ष्य

पुर्न होगी उसको हम यहां ब्रिटे

बल्लगा नहीं कर सकते। जो

स्वयंलेखक दल लक्ष्य सिद्धेतिहा

और अन्य काम करते थे आज उन

को देखे के परिणाम स्वतंत्र धन

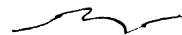
और अलगाय न्यायिकों की भी

प्रदर बढ़ती या रही होगी। जो

मेल कार्यकर्तृओं को अपनी पूरी ताकत देने की क्षमता में लगाती थी होगी। बम्बई उन चुनिन्दा स्थलों में से था जहाँ कि सत्तामह-आन्दोलन ज़रूरी शक्ति और सफलता से नट रहा था। वहाँ पर सरकार ने जो कुछ भी खाई है उसका सुहावा हो पार्लियामेंट के मंत्रों में भी हो चुका है। सरकार बम्बई में अपने जगह, प्रत्येक आय की आजमा कर देख चुकी थी। वहीं पर अन्तिम उपवास हो गयी है जिसकी पहचान भी सरकार की बाढ़ अपने राजगणों द्वारा काम में लाने चुकी है। इस विषय में Bombay Chronicle द्वारा जोम्बे - लन्दन और तुलिस पर लिखे गये आलोचना विचारणीय हैं। बधाई भोलाका शौकह अती साहिब नहीं चमकते हैं कि मैं "बम्बई की गलियों में इसलिये घूम रहा हूँ ताकि उहेजित सुसलमान नवजु-मन्त्रों की शक्ति बर सके" यह इस दंगे के प्रियता के कारणों पर उदा-स डालते हुये हमारे विशेष सम्बाद-कर्ता ने एक कारण भोलाका साहिब का उल्लेख दिनों से बम्बई में लेता भी बताया है। हिन्दु-मुसलमान

दोनों की ऐसे आश्चर्यों का ध्यान रखता चाहुँगे क्योंकि इन दि-सों से दोनों की ही दुस्मानी हो-रा है। इस दंगे के कारण न जाने बम्बई के नागरिकों की कितनी क्षति उठानी पड़ी होगी। कैदों में भर गये हैं और हजारों घायल हो गये हैं। सारे शहर का दारो-बाद रुका पड़ा है, जुगों की बात आ रही है। हिन्दु हीन्दु की दुस्मानी दूर बैठे हैं और मुसलमान मु-सलमान भी। अतः हमारी इच्छा है कि जितनी जल्दी इस आग की शक्ति विनाश जग अचल है। वे घटनाओं आदामों के साथ पर भयदूर चलें हैं और स्वा-धीनता प्राप्ति में बाधक हैं। स्व-जरा से मुस्लिम के चेहरे की बात पर इतना खूब बताया जा जा-ती-बहा है। क्या कोई भी धर्म इसकी आश देता है। इस महा-भारत-मुहूर्त की जितनी जल्दी स-माप्त किया जायगा उतना ही भू-भाग होगा। हम आशा करते हैं कि बम्बई की जगह इस और ध्यान देने की और सुलभ समिति की त-था अन्य सांकेतिक दार्शनिक-

तमिऴों को शांति स्थापन में सहयोग देनी । अतः में उस सत्ता के भी चेहरे देता था । उते है' कि जहाँ वह सत्पात्र है आन्दोलन के दबाते में इतनी सुझी और सगर्मी दिवाली है जहाँ ऐसे अवसरों पर सुझी और दीट सत्तागत अपनी इतनी मोटा में एक सिद्ध और कर देता होगा ।



शांति के सुफल में अशान्ति

हम किचार के संसार के आ-ले, और विरोध के देखकर अपने विचार गुहर करि समय काया कि यह प्रमुख ही है - जीव ही है - जो कि आ और शांति उठति के अपने द्वायों से अशान्त और विषु-व्य कर देता है । इसका कुछ अन्तर्गत पाठक, आज काश्मीर की चारिमें से इतिहास कर सकते हैं । जहाँ इतनी जाहिर शांति और सौ-म्यता निराज ही है, संसार के नीक जते रम्य और शांतिजद स्थलों में काश्मीर का नाम है । जिनको

कभी बहो जते का सौभाग्य कात हुआ है । वे मानते हैं कि जहाँ के निवासियों पर भी इस जाहिरिक स्थिति का कितना असर है । यम मुसलमान भी 'हारे' की खरर के अमीन लेता था और अद्वय राजनीति रूपबद्ध ही है । परन्तु आज एक बर्ष से काश्मीर में गया कि जो-जों में काश्मीर के राजा और खरि की ताक में हम कर दिया है । आज के राजा अपनी साधारण मानसिक अवस्था से ऊपर हो उठ नहीं सकते, पर कि भी काश्मीर के राजा ने जहाँ शांति के लक्ष्य उक्तों का प्रयोग करते देखा है । उस के बारे में नातिर से भी मय-द नेगी की और कि प्रार में खेती इमीशन तमक एक कभीशन भी कुछ विशेष बातों पर निवार बरेज के लिये निवार पडा । उस काश्मीर की विशेषता उक्तचित हो खरी है' और राजा लखि उक्त की सिधायों को जहाँ तक और ऐसे हो सके तत्वी बांधिस्य में परिणत करते का प्रयास कर रहे हैं । जहाँ हम गतवर्ष के सन्धानों द्वारा जगह गये आलोचना

के विषय में कुछ नहीं करना चाहते
 निजले इतकारण का मे ओर
 यह विनयी उरमा से विनये हाथ
 बताया गया था । इस पर वर्णन उ-
 त्साह पर जुना है । तभीशान की रि-
 पोर्ट पर भी इस बातों निस्तर से
 विचार नहीं करना चाहते । हमें
 तो सिर्फ उस राज्य का ही की ओर
 चाहते हैं जहाँ आसानी से करना
 है जो कि हिन्दू-लोक मन्त्री से-
 वा करके तभीशान की सिपायियों
 को दूर करने के लिये ही जा रही
 है और उनके परिणामस्वरूप
 जो भी वरिष्ठियति पैदा होगी
 है । प्रत्यक्ष आदरवर्धन की दृष्टि
 इस समय स्टेट में दूरगमल
 अभीष्ट नहीं करी है । नन्दों का
 विषय शास्त्रि हो गई है यह समझ-
 ता भी नहीं आसी आदि है । स्वा-
 मीय हिन्दुओं और हिन्दु जनता
 अब भी जेल जा रहे हैं । हिन्दुओं
 की समझ के एक ही तभीशान

की लक्ष सिपायियों के विषय का और
 न्याय नहीं है । और फिर बर्हि-
 हिन्दु लोकमन्त्री सेवका करने
 सीधु से सीधु उत्तम दिशाक्ष
 देना चाहता है । जनता के सभी
 को मार के इस तभीशान का बर्हि-
 मार विषय का और जितने लोक
 सामने साक्षी आदि दी भी है ।
 भी अमुक्त और स्वयंसेवक है ।
 इससे बंध कर उपलब्ध विनयी
 कहला नहीं है कि एक हिन्दु राजा
 की दमकाओं के हिन्दु जनता सीधु
 कर पाती है और फिर अपनी बात
 भी न सुनी जाए । तो तबका है
 कि इस स्थिति को बेकायदे के बा-
 दाम पुनरुत्थान की गवां कर
 और खेदना प्रकृति तका हिन्दुओं
 की शास्त्र और दम्ब प्रकृति ही,
 नरसे मार नहीं देता या सनत
 तभीशान की सिपायियों का अन्त-
 लोक कृत दोष के लिये हिन्दुओं
 का एक प्रतिनिधि मंडल दिशाक्ष
 के प्रधान मन्त्री के विचार का । इसको
 दिशाक्ष प्रधान मन्त्री का उत्तर
 बिलात असह्योजनक है और

देखा जलित होता है बि बिमासत दो
हिन्दुओं से विशेष भय नहीं है
अतः बिल्हा पूर्वक उनकी आवाज
को सुना ही आनन्दन की समझ
गया है। घर ब्या राजा इस अशा-
निर को आनी और काम्य रखन का-
रहे हैं। मैं तो हम दाशमी ब्या
सम्पूर्ण ही बिमासतों के बिमहू है
और उनका हथक नहीं हो बससेकन
उनमें मोहित सुधार अवस्था जाह-
ले हैं। पर इस उकार सब के भय
से दूसरे को धारि पहुँचाने बोलि सुधा-
न के हम उमिने पणपाही नहीं हैं।
हम आशा करते हैं कि सब हिन्दु बि-
मासत में जहाँ सुसहमानों की स-
मुधि का उपलब्धिकाता रहा है व-
हें हिन्दुओं की व्याप्य मोगों तथा
हिलों की भी उमेकात ही जगणी

जहाँ बूझा है वहाँ उपक
भी है।

भारत सरकार श्रीमाजान्द को भी
सब पुण्ड गवर्नर का अत नगाने
का सोच रही थी, पर उसको इसका

अब तक कोई उपाय नहीं झुलता
था। यह भारत सरकार की सप्रा-
है। यह खुदा की गिरावानी से
अब कोई उपाय खस गया है। और
सगार की सदि-धरने के साध नहीं
शान शौकत से मायसराय साहब
ने श्रीमाजान्द को सुधार दे दिये हैं
और गवर्नर का आहूत हुमायित कर
दिया है। किसी को अब तो घर का
खर्च उभार दाने का जितना अ-
जित अधिका मिहो उहता ही अ-
च्छा है। इस घर हमें ब्या अब स-
तरा न होसकता है। तें, किसी भते
नाम में भी भारतसगार की नेक-
नीयती में गुजर करे के हमारे पास
पणपि और सबलसन्न हैं। भारत
सरकार और उसके पुण्योचक जो
बिलग ही ब्यो न रहे। हम सब
धारा के हिन्दे भी यह स्वीकार नोन
को उचल नहीं हैं। तब भारत सरकार
से बहुत पहले से काहली की बि
श्रीमाजान्द को पुण्ड गवर्नर का जा-
न नगा दे पर ऐसे कोई उपाय ही न-
ही खम्बता था उन बि अब किसी देसी

समस्या है। इस बा-
 मन्वारीय सार का स्वामी बरणह-
 म हो रही है। कहते हैं कि नहीं।
 होती है। ब्रह्मोपनिषद् भी निरुद्ध आ-
 ता है। कहे गए इच्छा निकले।
 बाधित होकर बरती पड़ी है।
 समस्यार्थ और बाधाओं की मांग।
 की सुधार देने में पहले की ३ अम
 की होती की होती है। सीमाओं के
 मान इस छोटे अर्थ में की है
 Constitutionalised" और शिष्ट
 त ३ उन त नहीं हो गये हैं। यदि
 सीमाओं से निरुद्ध बरती शक्ति के
 आक्रमण की आशंका थी तो वह अब
 सम नहीं हो गयी है। अत्यन्त
 के सीमा की समस्या का कोई नि-
 शेष है। नहीं निरुद्ध हो गये हैं।
 यदि आर्थिक दुष्ट के सीमाओं के
 के सुधार जाह्नवता शक्ति पाते
 अब ब्रह्मोपनिषद् छोटे छोटे सीमाओं
 में नहीं निरुद्ध आते हैं। अब भी
 के नीचे सरकार के अर्थ के बरती
 सन्धि की साक्षात्कार प्रारंभ होती,
 जो कि भारतीय सरकार सन्धि संग है।

इतनी समस्याओं में अपना स्वयं
 ब्रह्मोपनिषद् सुधार देने का अधिकार
 है कि सरकार को इसके विषय में
 निरुद्धता पड़ा है। (ब्रह्मोपनिषद्)
 अपने स्वामी की मांग ३ अर्थ के
 के ब्रह्मोपनिषद् के इच्छापूर्वक निरुद्ध
 ३ अर्थ के सीमा के अर्थ के सन्धि-
 निरुद्ध के निरुद्ध है। बाधा के
 सीमाओं के ३ अर्थ में भी भारत
 सरकार के बाधित हो गया है।
 निरुद्ध होती है अर्थ के ब्रह्मोपनिषद्
 और इच्छा तथा अर्थ के सुधार-
 निरुद्ध स्वाधीनता के अर्थ के
 तत्त्व ब्रह्मोपनिषद् के अर्थ के
 कुछ अर्थ के ब्रह्मोपनिषद् और
 सुधार निरुद्ध है। अर्थ के
 के मान के अर्थ के ब्रह्मोपनिषद् में
 ब्रह्मोपनिषद् के निरुद्ध अर्थ के
 निरुद्ध के सरकार के बाधित ब्रह्मोपनिषद्
 का है कि वह सीमाओं के भी सु-
 धार के और अर्थ के अर्थ के
 निरुद्ध के ब्रह्मोपनिषद् के ब्रह्मोपनिषद्
 सन्धि आ अर्थ के ब्रह्मोपनिषद् के
 के यदि निरुद्ध के अर्थ के सन्धि के यदि

नाथसराय चाहिये उनके भाषणों के लिये एक गुप्त गुप्तियोग्य तरीका का नि - कि हम धीरे-धीरे बढ़ रहे हैं (hastening slowly), further crimes Regulation Act के उन भागों में से हैं कि जहाँ हम समाज को ज्ञात कर देना चाहते हैं। जब सीमापार की सीमा के नेता जेल की सीमाओं में बढ़ें। इस समय हमें काम करना है। हमें सीमा से पछाड़ जहाँ की अज्ञानता और भविष्य का ज्ञान - यही काम है। अतः हमें ज्ञान बढ़ा देना है। कि सीमापार के सीमा से सीमा स्वावलम्बी ज्ञान के माध्यम प्रयत्न किया जाएगा और प्रजातन्त्र तथा साम्राज्य के माध्यमों के अनुसार प्रयत्न करने और सरकार और समाज अल्प संख्या की रक्षा की ओर अभिलक्षणा होगी। इत्यादि और बढ़ देना चाहते हैं कि हमारी सरकार इस तरह की व्यवस्था करेगी

कि भाषणों के सुचारु रूप से चल रही हैं।

दूर में मान लेंगे तो दुनियां में भी मान नहीं

कई दिन के समाचार आया कि दिल्ली असीमा में रहने वाले लोग के दोस्त ने कहा कि *Political Land Revenue Bill* सीमाओं पर लागू है। इस समाचार को पढ़कर हमारे मन में आया कि क्या यह *Bill* विधान में केवल भारतीयों के लिये तो नहीं लागू है। यह आज भारतीयों की ओर से होता है। भारतीय राष्ट्र के सर्वोच्च अधिकार और धर्म है। तथा अपनी आजादी के लिये बहचस रहा है। किसी भी देश का यह नहीं है कि वह हमारी मदद करे और हमारी मदद करे। कि भारतीयों का अपने भारतवर्ष में एक ही नीति पर भी बराबरी नहीं है। के विदेशों में रहने के अधिकारों की सुरक्षा के लिये विधान शांतिवत् सहायता है और यह नीति के द्वारा है। जब अल्प संख्या के लोगों, गोत्रियों और लिंगों की अधिक

महाविद्वत् समूह सहित करते हैं। वे
समुद्रों में नद बहे आये हैं प्रकाश
म म्म प्रतीकार दिमा ज्ञान । लगे
हो सीमन्तु येनून के शब्दों की जग
मद आती हैं दि - विदेशी जे गये
भारतीय युद्धों में लिले और मातम -
मदि की रक्षा भारत सरकार तथा
उन्हे द्वारा नियुक्त संस्थों पर आ -
मिल है । " हो अपनी बेबसी को द -
व मर भोले हलचल आली है और
रोम से दिल हिलमिला उठता है । भारत
सरकार ! ब्रिटिश को लक्ष्मण मे सर्व -
जितक महाविद्वत् के विषय मे आ -
ह सरकार द्वारा की गई देर कम हम
हली तली मुता समते हैं १९६८-६९
मे *Ward Jones* के माधिम आये
उमे अनेक *Representatives* सहित
जहाज पर मर गये है । वे सार बाद
जकर भारत सरकारने कुछ सहाय इव
सम्बन्ध में ही जिसे दि ब्रिटिश सरकार
की सरकार के अब नहीं समीकार दिमा
है । मह सहाय विभाग मे सबका
मगी हो हो शम्भु सर्व शक्तिमान्ध -
रमात्मा भी न समते होगे । *Parman-*
val British Indian Association

भारतीय सरकार ले शक्ति म्मा
र म्म म्मा मे *Amatic Law*
Revenue Bill को हानते
मे लिगे म्मा म्मा रवेण म्मा
र वेर पर यहाँ किसी के मात पर
मे तक भी नहीं देगी । इव बिल मे
अनुमति किसी भी भारतीय को और
महाँ तक दि भारत सरकार मे एन -
म तक भी हानकाल मे म्मा -
दिक रूप से बसने म्मा लक्ष्मणो
और म्मापल बिले का म्मापका
नहीं है । हमारे लिले की रक्षा मे
लिगे जब भारत सरकार की हली
इसलिन है हो और देर हमारे म्मा
सोमलाले है जो हमारी बिले को
अभी हाल मे बिलकाल सम्मर्पता
हुआ है । हमारी सम्मर्पि मे मह
सम्मर्पता अत्यन्त सुविधा है । पर
नु मह जो भी मुह है महाममा र -
गून के शब्दों मे उलकी रक्षा नी
भारत सरकार तथा उन्हे सज्जन
पर आहित ने जिसके विषय मे
हमे अह मे निराश ही होना होगा ।
ले म्मा मे चडाइन सम्मर्पि है मे वि -
वम मे म्मा नहीं निरमम है ।

नमूने के डिब्बे में बहुत सख्त बाट ली और टूट निकालने की चेष्टाश भी न था।
 पाबलो को ध्यान आकर्षित करता था। इससे डिब्बे काजीट का नाम लिया
 हटे हैं। १९२६ के सम्मेलन के निर्णयों
 अनुसार मेघराज को सम्मेलन हुआ और उपनिवेशों में जाकर नमूने
 था। १९२६ में भारतीयों की दक्षिण की यह अपने में दोष बुरा नहीं है।
 अफ्रीका की स्थिति आबासी प्रभावों का
 गणना का प्रारम्भिक चरण यह था कीब्र नहीं है' और अन्तर्गत भी अन्तर्गत
 की गई थी कि जो पाश्चात्य देशों से है। आबासी की ० ४ प्रतिशत प्रतिशत
 अपने जीवन को न बिना समझे उ है। जातकी नहीं जायज, बस
 नमूने यदि आवश्यक हो तो कुछ स- रहे हैं। 'चर' (मादी शिक्षा) के मत
 साम्राज्य भी देखकर भारतवर्ष को न हैं कि भारतीयों को इस प्रकार
 प्रभावित कर दिया जायगा न अन्तर्गत की रोषित्व की बात का शिक्षा बन
 में न दिया जायगा। इस हजाद से ता था रहा है। मैं हमने रंग
 की अधिक भारतीय बाधित भा- की दृष्टि से देखते हैं और महा-
 रतवर्षों और यह के नीदरिचों से नि- शिक्षा आदि देता नहीं चाहते और
 देश में रहने के कारण पुनः अ- ऐसी बात का आग्रह किया जा रहा
 पने को महोदय चरित्रिकाओं के है कि अपना उत्तर भी सीधा हो
 अगुदर बना संकेत और इसमें अ- जाय और अपने को मुझ भी न लो
 लिखित महोदयों की विचारों के साथ साथ भी यह साथ भी न लो
 मुझसे में भी उनको बड़ी समीक्षा न हूँ। हमारी सरकार यह दते
 हुई व्योमि महोदय के चरित्रों की है- अन्तर्गत न समझे और नतीज-
 में जागरी की लक्ष्यता भयंकर रूप प्रमाण करते या हम इस प्रमाण
 धारण कर रही है। अतः भारतवर्ष से आरंभ नहीं कर सकते। गांधी
 बाधित भोजन का बिना छोड़ दिया जी ने एक बार उतावनी देते
 गया और सोचा गया कि इन भा- उम्मे लिखा था कि " It is
 रतीकों के हिम एक तथा उपनिवेश decidedly a disadvantage

"to have been a party to
unaided immigration to any
other part of the world"

असौवा में 'प्रोमिसस भी उलने
ही बिदेसी ? जिहने/ले भारतीय ।

भारतीयों को भी सामरिक अधि-
कार होते चाहिये । उन्को १०% के

अधिक वरी वेंस उध । जैसा कि
१९२६ और १९३२ के सम्मेलनों

में भी माना गया है । परलुविष-
यि उससे बिपरीत है । श्री ह्यूज

के भाषण में अपेक्षित समान
में कहा था कि वहाँ अब भी ५

मानवा का सम्बन्ध नहीं है और
२०% के बिना जाता है । हमारी

सम्मति में *Isolated land*
Provision Bill तैसी बने है

एक धन के सिधे भी न रहनी
चाहिये । हम आग्रह करते हैं

इस विषयों में भारतीय जनता
बिधी भी अवमान जनक समझें-

ले में खीजय न करेगी ।

सरकार विविधों में

व्यापि ६ महीने बराबर है ६,

महीने में पर हमारे पाठकों को आ-
सानी होगा कि वहमान सम्बन्ध

आन्दोलन के सिधे आदिने-को के
६ महीने गह आन्दोलन के ६ मही-

ने की अपेक्षा दोहे सिधे ही रहे
है । बिधली बार आदिनेस उध

ठहर कर लगाने गये थे अतः आ-
न्दोलन की दृष्टि से के अधिक देर तक

चले थे पर इस बार के बिधिगत-
साहिमका रज्जवा बा बि के आरम्भ

में ही आदिनेस लगाने आये-
हम की छप २५ दिने । पर राज

नीतिक दृष्टि से यह उनकी आदि-
धी और अब उनको तो नजर आ

रहे हैं । उन्होने सब सिधे कर लिया
पर आन्दोलन का दम नहीं मना

और वाक-पूर रज्जवा आदिने-को
के बही मानत है । पर आदिनेस

भी छोड़े दिने के और मेहमान
हैं मोदि सबकी अवधि समा-

स होते मानी हैं । सरकारी और
राजनीतिक हलकों में इसकी बड़ी

मज्जी है कि अब क्या किया जायगा ।
अनेक राजनीतिकों के दिमाग इस

समस्या पर विचार कर रहे हैं । मही-
वारण है कि बाह्य समाचार-पत्रों

मे' कभी हो सकते हैं कि सरकार इन
आर्डिनैन्सों को उठा' जारी करेगी।
कभी नहीं है' कि व्यवस्थापिका
सभा के विरोधाभासिकान्त
मुलाकात इस आशय का सच
'शासन संरक्षण कानून' जनता
जायगा और कभी नहीं है' कि
मास के दिने सरकार कुछ न करेगी
और कांग्रेस की गति विपरीत
रेख कर अपनी गति का विरोध
करेगी। मैं तो अपनी पार्टी की
मालिक श्रीमती सरकार इनके
मे' तो जो कुछ सच कर सकती है
और इससे भी अधिक बहुत
कुछ कर सकती है' परन्तु अपने
के बिना बात मत कहनेवाले
बदमाश को भी कभी २ दिवसी
काम में संलग्न करना पड़ेगा।
मैं तो भारत सरकार जब वाली
है तब कानून के तान पतन
देती है' पर हमारी सम्मेलित
आर्डिनैन्सों के बारे में सरकार
के लक्ष्य कानून के बंधे हुये हैं।
विधमान आर्डिनैन्सों के पुनः

जारी करना व इस आशय के
मे' आर्डिनैन्स पड़ता है।
कानून कानून के बंधे और
आर्थिक के सर्वथा विपरीत है,
और असह्य है। इन्फ्लेशन के
स्पष्ट दर दिया गया है कि ग-
वर्नर जनरल को बहुत ही आ-
वश्यकता होगी कि विशेष अ-
वसरों के दिने केवल ६ फास
के दिने आर्डिनैन्स जारी करें
या ही आवश्यक है जब विदेश
के साधारण कानूनों के साथ
न चलता हो। ऐसे आर्डिनै-
न्सों का भाव हो स्पष्ट है अ-
महा पार्लियमेंट कोरें उन पर कर
देती। इन आर्डिनैन्सों के
निष्का के किसी भी प्रकार निषेध
अवधि के अधिक जारी करना
जातबूझ कर emergency-
power का दुरुपयोग करना
हीन। यदि व्यवस्थापिका
सभा का विरोधाभासिकान्त मुला
कात कानून बनाने का निष्का

है तो वह प्यार रखता था - बार नहीं है और व्यवसायिका
 तब कि वहाँ कोई बिल पाए सभा उनका आदर का रूप दे
 ही तो जायगा तो निश्चित है वहाँ में नहीं है वह फिर वा
 नहीं है जो उस सभा का है - व्यवसाय का उनको निश्चयार्थ
 गहन इसके बिना ही अनुभव यह ले आदर बनाता नहीं एक
 को न हो । यदि वहाँ बिल संग्रह है और संसार के किस
 देल है जाय है एक ही चारा शायद विचार है अनुसार है।
 होगा कि वापस राय लाएँगे धीं ही गैर-निश्चितता भारत सम्-
 उनकी अपने अधिकार के का बार की कार्यरूप में सब अन्य
 रण बना है । परन्तु वह एक ही के अधिकार प्राप्त है पर फिर
 भारी अवैध और अनुचित है भी इतना ही स्पष्ट है कि इस
 में नही होगी । यदि वापस राय प्राप्त हुई (१) के नौदने के
 के भाव को दृष्टि में रखकर हाथी (१) के रोक दिया है
 बिना बिना जाय है वापस - और सरदार के इच्छा का
 राय के रेलवा बदले का अ - मानता करना पड़ा है । इसी
 बिना ही नहीं रहता । गरी तिये हों सार्वभौम अब ऐसे
 इसके दिये कार्यक्रमों के नीचे उतर दने लग गये हैं कि हम
 प्रभाव दिया है । जब वापस - पहले नौदने की नीति को देखेंगे
 राय के आडिनेसों के अनुरोध और फिर अपनी नीति सिधायित्व
 के अधिक जारी रखने का आर्थ - देखेंगे । पर निश्चय है।

कंग्रेस ही जीते थे। बरि स्वच्छ
और सीधीलारी है। उसने के
देश की आजादी प्राप्त करी है,
सरकार से जो मत छोड़े के दे,
हमारी सरकार में वही मत आ
मकान से मुक्ति पाता है। उपाय
न हो आदिनेस है और न प्रकृत
है। जब तक भारतीय जनता को
न उसके नेता नेहो में बर है
तब तक सब उपाय बेत सीलगे,
अहिंस उपाय प्रक ही है कि प्रक-
ता गांधी की राय जाओ और
२५ ५१५ भारतीयों के आदिनेस
के सीकार देते।

ओकरा दूधे रहवेत

उपर ६९ वर्ष के बड़े कवीर
रबीन्द्र बिहाड़ी उपाय के साथ
आपका ही उपाय है। बरिबसारी के
मकान की और जा रहे थे और
उपर के संसार इस बिहाड़ी की
६९ की बरिबसारी मताने की उपाय
कर रहा था। गह २ वर्ष की सं-

सार के अगेत देवने के बरि प्रम-
प्राप्त है। इस बरिबसारी के मताने
है। रबीन्द्र अपने समय की उ-
लौकिक बिहाड़ी है। अपने के
न में संसार का जो है बरि मा-
न का मुक्त है। अन्तराष्ट्रीय स्वा-
धीनता और मानवीयता के उपाय
परम उपाय में और इसके उपाय
उपाय के में है। आपका वा-
दिनेस सच्चे अर्थ में उ-
नेम सलस आत्मार्थ के राह
प्राप्त कर मुक्त है। आप परमार्थ
देश में चेता होकर भी आज संसार
के संसार व्यक्तिओं में समान
जोते है और भारतीयों की इसका
गर्व है। उम भी इस मुक्त अवस्था
पर अपनी नष्ट भूल ज्ञाति उप-
दिष्ट करते है और आर्षा बरि
है नि परमप्रद आमन्त्रे को सल-
से भी अधिक बरि एक स्वच्छरति
के बिने जीवित रहने और आत्म-
प्राप्त बरि हादि आप अपने मु-
काम के संदेश के बिने आर्षा
बरा सने और लेगेता उपाय
कर सने।

24

राज हंस

1. $\frac{1}{2}$ of the work is done by A in 10 days.
 2. $\frac{1}{3}$ of the work is done by B in 15 days.
 3. $\frac{1}{4}$ of the work is done by C in 20 days.
 4. $\frac{1}{5}$ of the work is done by D in 25 days.
 5. $\frac{1}{6}$ of the work is done by E in 30 days.
 6. $\frac{1}{7}$ of the work is done by F in 35 days.
 7. $\frac{1}{8}$ of the work is done by G in 40 days.
 8. $\frac{1}{9}$ of the work is done by H in 45 days.
 9. $\frac{1}{10}$ of the work is done by I in 50 days.
 10. $\frac{1}{11}$ of the work is done by J in 55 days.
 11. $\frac{1}{12}$ of the work is done by K in 60 days.
 12. $\frac{1}{13}$ of the work is done by L in 65 days.
 13. $\frac{1}{14}$ of the work is done by M in 70 days.
 14. $\frac{1}{15}$ of the work is done by N in 75 days.
 15. $\frac{1}{16}$ of the work is done by O in 80 days.
 16. $\frac{1}{17}$ of the work is done by P in 85 days.
 17. $\frac{1}{18}$ of the work is done by Q in 90 days.
 18. $\frac{1}{19}$ of the work is done by R in 95 days.
 19. $\frac{1}{20}$ of the work is done by S in 100 days.
 20. $\frac{1}{21}$ of the work is done by T in 105 days.
 21. $\frac{1}{22}$ of the work is done by U in 110 days.
 22. $\frac{1}{23}$ of the work is done by V in 115 days.
 23. $\frac{1}{24}$ of the work is done by W in 120 days.
 24. $\frac{1}{25}$ of the work is done by X in 125 days.
 25. $\frac{1}{26}$ of the work is done by Y in 130 days.
 26. $\frac{1}{27}$ of the work is done by Z in 135 days.
 27. $\frac{1}{28}$ of the work is done by AA in 140 days.
 28. $\frac{1}{29}$ of the work is done by AB in 145 days.
 29. $\frac{1}{30}$ of the work is done by AC in 150 days.
 30. $\frac{1}{31}$ of the work is done by AD in 155 days.
 31. $\frac{1}{32}$ of the work is done by AE in 160 days.
 32. $\frac{1}{33}$ of the work is done by AF in 165 days.
 33. $\frac{1}{34}$ of the work is done by AG in 170 days.
 34. $\frac{1}{35}$ of the work is done by AH in 175 days.
 35. $\frac{1}{36}$ of the work is done by AI in 180 days.
 36. $\frac{1}{37}$ of the work is done by AJ in 185 days.
 37. $\frac{1}{38}$ of the work is done by AK in 190 days.
 38. $\frac{1}{39}$ of the work is done by AL in 195 days.
 39. $\frac{1}{40}$ of the work is done by AM in 200 days.
 40. $\frac{1}{41}$ of the work is done by AN in 205 days.
 41. $\frac{1}{42}$ of the work is done by AO in 210 days.
 42. $\frac{1}{43}$ of the work is done by AP in 215 days.
 43. $\frac{1}{44}$ of the work is done by AQ in 220 days.
 44. $\frac{1}{45}$ of the work is done by AR in 225 days.
 45. $\frac{1}{46}$ of the work is done by AS in 230 days.
 46. $\frac{1}{47}$ of the work is done by AT in 235 days.
 47. $\frac{1}{48}$ of the work is done by AU in 240 days.
 48. $\frac{1}{49}$ of the work is done by AV in 245 days.
 49. $\frac{1}{50}$ of the work is done by AW in 250 days.
 50. $\frac{1}{51}$ of the work is done by AX in 255 days.
 51. $\frac{1}{52}$ of the work is done by AY in 260 days.
 52. $\frac{1}{53}$ of the work is done by AZ in 265 days.
 53. $\frac{1}{54}$ of the work is done by BA in 270 days.
 54. $\frac{1}{55}$ of the work is done by BB in 275 days.
 55. $\frac{1}{56}$ of the work is done by BC in 280 days.
 56. $\frac{1}{57}$ of the work is done by BD in 285 days.
 57. $\frac{1}{58}$ of the work is done by BE in 290 days.
 58. $\frac{1}{59}$ of the work is done by BF in 295 days.
 59. $\frac{1}{60}$ of the work is done by BG in 300 days.
 60. $\frac{1}{61}$ of the work is done by BH in 305 days.
 61. $\frac{1}{62}$ of the work is done by BI in 310 days.
 62. $\frac{1}{63}$ of the work is done by BJ in 315 days.
 63. $\frac{1}{64}$ of the work is done by BK in 320 days.
 64. $\frac{1}{65}$ of the work is done by BL in 325 days.
 65. $\frac{1}{66}$ of the work is done by BM in 330 days.
 66. $\frac{1}{67}$ of the work is done by BN in 335 days.
 67. $\frac{1}{68}$ of the work is done by BO in 340 days.
 68. $\frac{1}{69}$ of the work is done by BP in 345 days.
 69. $\frac{1}{70}$ of the work is done by BQ in 350 days.
 70. $\frac{1}{71}$ of the work is done by BR in 355 days.
 71. $\frac{1}{72}$ of the work is done by BS in 360 days.
 72. $\frac{1}{73}$ of the work is done by BT in 365 days.
 73. $\frac{1}{74}$ of the work is done by BU in 370 days.
 74. $\frac{1}{75}$ of the work is done by BV in 375 days.
 75. $\frac{1}{76}$ of the work is done by BW in 380 days.
 76. $\frac{1}{77}$ of the work is done by BX in 385 days.
 77. $\frac{1}{78}$ of the work is done by BY in 390 days.
 78. $\frac{1}{79}$ of the work is done by BZ in 395 days.
 79. $\frac{1}{80}$ of the work is done by CA in 400 days.
 80. $\frac{1}{81}$ of the work is done by CB in 405 days.
 81. $\frac{1}{82}$ of the work is done by CC in 410 days.
 82. $\frac{1}{83}$ of the work is done by CD in 415 days.
 83. $\frac{1}{84}$ of the work is done by CE in 420 days.
 84. $\frac{1}{85}$ of the work is done by CF in 425 days.
 85. $\frac{1}{86}$ of the work is done by CG in 430 days.
 86. $\frac{1}{87}$ of the work is done by CH in 435 days.
 87. $\frac{1}{88}$ of the work is done by CI in 440 days.
 88. $\frac{1}{89}$ of the work is done by CJ in 445 days.
 89. $\frac{1}{90}$ of the work is done by CK in 450 days.
 90. $\frac{1}{91}$ of the work is done by CL in 455 days.
 91. $\frac{1}{92}$ of the work is done by CM in 460 days.
 92. $\frac{1}{93}$ of the work is done by CN in 465 days.
 93. $\frac{1}{94}$ of the work is done by CO in 470 days.
 94. $\frac{1}{95}$ of the work is done by CP in 475 days.
 95. $\frac{1}{96}$ of the work is done by CQ in 480 days.
 96. $\frac{1}{97}$ of the work is done by CR in 485 days.
 97. $\frac{1}{98}$ of the work is done by CS in 490 days.
 98. $\frac{1}{99}$ of the work is done by CT in 495 days.
 99. $\frac{1}{100}$ of the work is done by CU in 500 days.
 100. $\frac{1}{101}$ of the work is done by CV in 505 days.
 101. $\frac{1}{102}$ of the work is done by CW in 510 days.
 102. $\frac{1}{103}$ of the work is done by CX in 515 days.
 103. $\frac{1}{104}$ of the work is done by CY in 520 days.
 104. $\frac{1}{105}$ of the work is done by CZ in 525 days.
 105. $\frac{1}{106}$ of the work is done by DA in 530 days.
 106. $\frac{1}{107}$ of the work is done by DB in 535 days.
 107. $\frac{1}{108}$ of the work is done by DC in 540 days.
 108. $\frac{1}{109}$ of the work is done by DD in 545 days.
 109. $\frac{1}{110}$ of the work is done by DE in 550 days.
 110. $\frac{1}{111}$ of the work is done by DF in 555 days.
 111. $\frac{1}{112}$ of the work is done by DG in 560 days.
 112. $\frac{1}{113}$ of the work is done by DH in 565 days.
 113. $\frac{1}{114}$ of the work is done by DI in 570 days.
 114. $\frac{1}{115}$ of the work is done by DJ in 575 days.
 115. $\frac{1}{116}$ of the work is done by DK in 580 days.
 116. $\frac{1}{117}$ of the work is done by DL in 585 days.
 117. $\frac{1}{118}$ of the work is done by DM in 590 days.
 118. $\frac{1}{119}$ of the work is done by DN in 595 days.
 119. $\frac{1}{120}$ of the work is done by DO in 600 days.
 120. $\frac{1}{121}$ of the work is done by DP in 605 days.

7

समाप्त (स्थानीय चक्र)

अपने से ~~~~~

लक्ष ले प्रहलीं शिरापादात हमे
 अपने से अशक्ति अपने प्रहानि-
 द्यालपन के मझसे ले लयी है।
 हम मझसे ये लिइ इत निजामो
 पर जरा मुझ कहल मल मुझ
 प्रभावा अले पर प्रहानामुस ने
 तपरा एम साम्राज्य के मर्तिपते
 इतनी जल्दी इस ओर मलाम
 उठाने के लिए बाधित कर दिअ
 है। कई बार हम बड़ी प्रहली
 और बोटी २ पर मोर्तिल ब्रतो
 ले भी निजाम लते समप्रमुल
 देते है जिस मल परिणाम प्रह-
 होतर है लि जल मली इस सा-
 म्रिकल रूप से किसी बात पर नि-
 जाम लते लगते है तो उस में से
 उत्तरदायित्व और मसीहत
 मल मझ तब हो जतर हो।
 अशक्ति दूर न भी जामे तो
 इल मे हो मुलते नाले ला-
 हित-परिहार के नायिकोत्सव,
 व्यापेस और मुल समाली मुझ
 प्रहानामे इस मल मोहर उदहरण
 है। साहित्य परिहार के नायि-
 कोत्सव मली तो अमिलाना मर्ति-
 मली इस बर्ष निजाम दंग से
 हो रही थी। जहां प्रहले अशक्-
 ति जी निजामनिजामे मली समप्रति
 में मली २ अशक्ति स्नेहदा से
 व्याप लेते ये बड़ा इस बर्ष इम-
 ली समप्रति में महिमान अशक्ति
 जी ने बहुत ही गील से व्याप निजाम।

कई ऐसी गणनीय और निरापेक्ष
 बातें भी प्रसंगभा. निरापेक्ष भा.
 मन्त्री की जिन पर कि सभाप्रतिकी
 आशयों की को जरा कुछ हासनी
 तथा सतिप्रसन्न हो काम लेना जो
 हिंस्र भा. व्योम कि वे सब नीजे
 उभारी शिवा का अर्थ सभाकी
 जाती है। इल निप्रति हो
 यह उदा. का कि मन्त्री प्रहरेम
 ही निजा सभाप्रति हो किसी पु-
 काट का परासक किह सभा का
 उन्मालन कर रहे थे। ने ही पु-
 लोम बात का उक्त दहे के अर्थ
 ली २ तो order और ruling
 भी हो उलते थे। निजिगत यह
 थी कि निजा प्रस्ताव ही संशोधन
 प्रांते जा रहे थे। इस में अतिशय
 अतिप्रसन्न सभा में तो सभाप्रति
 महोदय कुछ एक निरापेक्षों
 सभा निप्रसन्न हो रहे थे, मन्त्री
 मन्त्री नजद बना रहे थे, कुछ एक
 निरापेक्षों एक ताम्र कार्यकारी
 के हास्यों की सम्मति प्रांति
 रहे थे और अतिशय भा. भा.
 सभा दोउ कर चलते जा रहे थे।
 और, यह सब तो कुछ पर एक
 बात है जो कि हमें बहुत ही नि-
 प्रसन्न और कुछ अंशमें प्रे अनुमि
 भी जान पड़ी और जितनी और
 गम्भीरता पूर्वक यह काम काया
 भा. कार्यित होता उन अमन
 व्यतिथ सभाप्रति है। जिस सभा
 मन्त्री के कुछ कार्यो के प्रति अ-
 सन्नता. उक्त व्यतिथ किह एक
 भा. ने एक आने की कठोरी का
 सभाप्रति (१) इसका का उस सभा
 कुछ भा. ने एक आने की न
 गुरु के दो पैरों पर दहे का संशो-
 धन उपलब्ध निरापेक्ष भा. जो कि
 प्रसन्न सभाप्रति ने प्रा. भी लिपाका
 प्रसन्न निजिगत यह थी कि सभाप्रति
 ने के सभा दो पैरों पर भा. भी

के हिसाब से इस बात का निर्णय
लिख प्रचार कर सकते हैं
कि आपका शुद्ध मन किधर
जाए या फिर दूर सिद्धम कर
दिवा जाए। दोनों विचार समान
में विचारार्थ उपलब्ध करने
आए इस के पक्षपोषण प्रयत्न
करते हैं कि इस का निर्णय क्या
हुआ और किस प्रकार हुआ
जिसे किसी भी विचार निर्णय के
उपसर्पित को रिपोर्ट तैयार करने
का आदेश देने दिया गया हो।
इस आशय को कि कि धुंधली
बातों की ओर निर्णय प्रयत्न दि
या जा रहा है। और हमारे प्राधान्य
पक्ष हमारे वर्तमान प्रयत्न के बड़ी
सहायता मिलती है। हमारे प्रयत्न
समय के जो पर हमारी बातों
की ओर उचित प्रयत्न है।

सुविधा का पञ्चविध कार्यक्रम

हमारा विचार था कि यदि आपका
परी अपने गुणगुण समानता
समूह सेवा के कार्यक्रम को इतनी
जल्दी प्रारम्भ न करेंगे। परन्तु
आप आपने उसे बाल्यासदा प्र
रूप कर दिया है। बहुमानी
आप न पंच विचारों से विभक्त
हो गए हैं। प्रत्येक विचार का
दिन निर्णय है मगर हैं और
बहुमानी काय पर जाने भी
लगा गए हैं। हम चाहते हैं कि
कुछ दिन और हफ्ता और
कार्यक्रम की महसूसी के
द्वारे कर विचार से प्रत्येक
साधने अपने विचार उपलब्ध
करते। परन्तु इतनी जल्दी कार्य
क्रम प्रारम्भ कर देने की अवस्था
में कुछ अपने विचार इस विषय
में स्पष्ट कर देना हमारे लिए

आवश्यक होगा है। हम इस
आधी तक समझते और अनुभव
करते हैं कि हमारे नवीन आचार्य
गुणगुण में - विशेष कर महानि
द्यालय विभाग में - विचारमन
और आचार्य विभाग को स्थाप
देने के लिए कितने आशय उत्पन्न
और आसुत हैं। उनमें प्रथम
बिधा है कि गुणगुण के बहुमानी
महसूसी विभाग के द्वारा 2 वर्षी
विभाग और आचार्य विभाग विभाग
की प्राप्त कर सबके अपने विचारम
मन के साथ 2 गुण विचारम
समूह सेवा की जाए। उनमें
आचार्य पद स्वीकार करने के बाद
से लेकर आज तक दिवा गए
प्रत्येक विचार में यह मान स्
कता है। इस का कारण यही
है कि वे इस से उत्तर चाहते हैं।
महानिद्यालय के विचारमन के
लिए अपने जूते बर्तन लाने साम
करते हैं विचार आग जारी कर
पुनः हैं और कानून मन्त्रिणी
की प्रेरणा करते रहते हैं। प्रत्येक
स्वयं इस स्वयं विचार बना कर
जुते बर्तन सामान करने की उचित
पक्ष में नहीं के पर ऐसा हो जाने
पर विचारमन रूप में उस का विवेक
करने के भी इस पक्षपाती नहीं है।
परन्तु इन सब से अधिक महसूसी
और महसूसी कार्य - जिसमें
और कि इस प्रारम्भ का विशेष
रूप से प्रयत्न आचार्य विभाग
समूह है - उन का समूह सेवा का
परन्तु विचार मन्त्रिणी विचारमन
कार्यक्रम है जो कि इनके ने हम
की अवस्था और अनुभव के विचार
रीत व्यवहार से प्रथम व्यवहार
हम किसी भी प्रकार की समूह सेवा
का न विचारमन कार्यक्रम में
निर्णय नहीं है। यदि तुम्हें
मन आवस्थाओं में इन के महसूसी
और आचार्यमनता को दिल से
स्वीकार करते हैं। हमारी तो इस
समय और उत्साह अनिलाया
है कि प्रत्येक भारतीय मनबुद्धि
को और विशेष कर विचारमन
को वर्तमान समय में अपनी 2 वर्षी

सम्यादकीर्ति

विद्यति और शक्ति के अनुसार
 कुछ न कुछ राष्ट्र-सेवा अवश्य
 करनी चाहिये। एल्-आम्मी उजि-
 तानप से गुरुकुल से भी यह आ-
 भा स्पष्ट सम्मता है और हम भी मान-
 ते हैं। एल्-आम्मी सोच सम्मता
 है कि गुरुकुल इस समय जि-
 तना कुछ कर रहा है वह उस
 के आदर्शों, प्रतिस्ठिति और
 शक्तिशाली के अनुसार प्रयत्नित है।
 दूसरा सोच सम्मता है कि इसे
 अभी इस दिशा में कुछ छोड़ा
 और व्याप्त करना चाहिये।
 तीसरा सोच सम्मता है कि नही
 गुरुकुल तो इस समय सहाय
 हो जाता चाहिये और राष्ट्र-
 सेवा में इस की दृष्ट से ईदबज
 जानी चाहिये। इन में प्रथम को-
 र्टि के विचार तो प्रथम प्राप्ति-
 दले दिनों में आचार्य रामदेवजी
 के मुख से सुनते रहे हैं। तत्पश्चात्
 कोर्टि के विचार को स्पष्ट करने
 के लिए गत वर्ष के श्री सुन्दरलाल
 जी के भाषण की प्रारंभ दिलाता
 था यही होता था। दूसरे वर्ष भारत
 आचार्य कुछ २ दिवस कोर्टि के
 विचार वाले उत्तर देते हैं। इसी-
 अन्तर्गत विचार और विन्यास के
 आधार पर अब गुरुकुल सहा-
 यिकालय विचार के विचारवि-
 र्ण के लिए आप ने अपना प्र-
 सिद्ध चतुर्विध न प्रत्यक्ष वि-
 चार्यकृत नतापत्र को प्र आचार्य
 जी की मानता के द्वारा पूर्ण
 और इतिहास विन्यास रखते हुए
 भी उन के विचार्यकृत के प्रति हम
 कुछ आपत्ति है। इसे तो उन के
 इस विचार्यकृत के शक्ति के कुछ
 ऐसी सम्मति और वास्तविक बोधा-
 में तज्ज आम्मी है जिन पर वि-
 जय प्राप्ति नहीं हो रही।
 हमारी तो दृष्ट सम्मति है-आदर्श

के विचार और शक्त के आधार
 पर- कि इस कार्य के उद्देश्यमूलक
 में ही आचार्य जी के गुरुकुल
 से व्याप्त विचार है और इस बात
 को प्रयत्न विचार का आधार
 नहीं दिया है। अभी उस दिना
 अपनी वास्तविक के मुल्य-
 के आधार में गुरुकुल के सहायक
 सुलभाविष्कारण की जो देवदत्त
 जी के ही वास्तविक के कि "इति-
 षय में प्राप्ति सम्मता प्रयत्न
 और ब्रह्मसारी सम्मता-
 है।" इसी ने यह बात नहीं किसी
 अविचार्य से और किसी प्रयत्न
 में नहीं हो पर यह एक सम्मति
 है। उन के द्वारा वास्तविक वा-
 स्ति नहीं-इस विचार में मतभेद
 हो सम्मता हो पर इस तथ्य से
 सम्मता नहीं किया जा सकता।
 इस के अतिरिक्त किसी बात पर
 प्रथम-प्रयत्न होता भी प्रयत्न
 कोर्टि प्रयत्न नहीं है। इन प्रयत्न
 उपाधयारों की बात लेते हैं। हम
 ने कुछ एक उपाधयारों के इस
 पर प्रयत्न भी सुन है। हम से सी-
 धी प्रथम प्रयत्न होने की बातें
 यह है कि हम आम्मी सहायक
 वर्तमान विचार्यकृत के विचार्यकृत
 समाप्त है। दूसरे, इस प्रकार होता
 है कि यह उपाधयारों के इस न
 नीति-कार्य के विचार्यकृत भी नहीं
 की है। जब कि यह उन के लिए
 एक प्रयत्न से अतिरिक्त अपने विचार
 कार्य-आधार्यकृत-से अतिरिक्त
 कार्य होता है। इस के विचार्यकृत
 भी प्रयत्न हो सम्मता है कि एक
 उपाधयार अन्तर्गत प्रयत्न इस प्रकार
 उपाधयार आधार्यकृत के कार्य को
 सम्मता दे। प्रयत्न विन्यास है कि
 उपरान्त अतिरिक्त कार्य को वास्तविक
 सम्मता प्रयत्न प्रयत्न्यकृत उपाधयार की
 तैयारी के लिए प्रयत्न सम्मता न
 है सदा ही और उस आधार्यकृत
 में उपाधयार के प्रयत्न के उपाधयार
 के सम्मता प्रयत्न (प्रयत्न्यकृत) हा-
 मारी सम्मति में विचार्यकृत से

[illegible]

[illegible]

अंग नग जाए तो इसे इस प्रकाश
में मारी भी आकृति न होगी।
उस अनख्या में संख्या को तदा
अपनी नीति के परिणामों को
साधना करने के लिए उद्यत
होता जाइये। परन्तु जोई
संख्या जिस नग के लिए लाई
वही जाती है उस के लिए उसे
अपने को रतते से उलगा जि-
तनी प्र हो सम्मता है। इस तो
स्वयं जाइते हैं कि इसे संख्या-
रूप में मुख्य न मुख्य कार्य इस
दिशा में अवलम्ब लगा जाइए
और इस सम्मते हैं कि जो
आचार्य जी इस के लिए प्रयत्न
भी कर रहे थे पालु उस अनख्या
में वतनी जल्दी ऐसा कर उलगा
इसकी सम्मति में अभिमत लाभ
प्राप्ति है।

ये छोटे से हमारे इस निष्पन्न
विचार है जिन को उपरोक्त
परिस्थिति ने वतनी जल्दी हमें
पाठकों के सामने प्रस्तुत करने को
बाधित कर दिया। इसे सम्मता
है परन्तु जाए कि हमारा
इत नग से मग सरोकार है
पालु अपने अन्तिम को सामने रख
कर हमने ऐसा मात्र आनन्द
सम्पन्न है और इस के द्वारा
सम्पन्न है कि विचार-विमर्श
मुख्य सहायता हो सके। तभी
नती और व्यक्तियों के प्रकाश
के अन्ते विचार सहायता से
को भी न बलते को उभरते पाए हैं।
ही आचार्य इस कार्य के सज्जाल-
क है और वे various है यह
उस के भी various हो कर ही नि-
ष्कार किया है। यह सम्मति रतता
तो इसे सम्मता है कि मुख्य एवं
विचारों अपना सम्मति रख को
प्राप्त: मध्य भाग में मिलते हैं-
उस को प्राप्ति जाइ तो आचार्य जी
सम्मति से कर मुख्य कार्य करने वाले-

आचार्य हैं। इस सम्मति में आचार्य जी
इसकी सम्मति में आचार्य जी
और आचार्य जी वही हो इस सम्मति
का करते हैं इस नग के पालु
दिशा आचार्य और इस सम्मति
तथा उपाधकार्य भी उस सम्मति
आचार्य जी को मिल स सम्मति
सम्पन्न हो देंगे।

नियम और उसका पालन

पाठकों को हमारे पास सहयोगी
'सर्व सिद्ध' की 'सहायता' में 'सि-
ध' की से पता लगाना होगा।
कि इस वर्ष माग्रेस के अनुरोध
का अनुरोधनी समा के प्रकाश-
कार्य से माताओं को भी उचित
प्रयत्न के साथ आनन्दित कर
ला जाइते थे और इस निष्पन्न
में उन्हो ने मुख्य मुख्य के मुख्य
अभिधायियों से भी बातचीत
की थी। जैसा हमें प्रता लगता है
कि भी आचार्य जी भी इस सम्मति
का भी मत है और निम्न को
मुख्य विचार के साथ मुख्य उद्य-
म सम्मति इसी प्रकार कर निष्पन्न
है। निम्न है यह प्रकाश उलगा के नि-
ए मुख्य सहायता आचार्य करते को
आनन्दित दिला कर था। पालु
मुख्य विचारों जी ने साथ उलगा
करते हुए भी मग का निष्पन्न
निष्पन्न है यह: आचार्य वही ही
जा सम्मति। निम्न को अपने सम्मति
इते हैं और उभरे अपने मुख्य-
मुख्य में होते रहे हैं- यह निम्न
का सम्मति है कि निम्न को
अपने सम्मति वही बनते प्र-
दिष्टे सम्मति सम्मति सम्मति सम्मति
यह सम्मति पर कि जहाँ निम्न को
अपवाद करते में हाकि नही और
उसके निष्पन्न लाभ ही सम्मति
तो अपवाद कर ही सम्मति सम्मति

[illegible]

यही तब हो जा जाएगा तो आभा-
पलना और और हो जाएगा।
E. Robbins के शब्दों में आभासी
सत्यता है कि "The world
is what you make it, the
sky is grey or blue. Just
as your soul may paint
it, it is not the world."
"You". इस में अतिरिक्त

अज्ञान की दृष्टि से वाक्ता का चिन्ता
सहज है - पर तो किसी से दिखा
नहीं है। मुझ कुल में तो इस में
सिद्ध लिए विशेष रूप से (सा-
द्वती माया) को स्थापित दिमाग
था। वाक्ता से विचारित विचारित
होते हैं। एभाज वाक्ताजित हो-
ता है, अनुभववादी होती है, अ-
नक आता है, परिचित होता है
और स्वास्त्र की उन्नति भी हो
सकती है। हमारी सम्प्रति में
उन्नित प्रबल का साव्य ब्रह्म-
चारियों को धारण अभ्यन्त में
जाना चाहिये और एहते में आने
वाले लक्ष्य को निम्नरूप में
चाहिये। अतः से अतः तन्म-
आका के आका को तो प्रसन्नार्थ उन्नित
उपर उपर ले जाकर चाहिये।
मे ही तो दिव निमित्त होकर
प्रसन्न दिव के होते हैं। अन्त्य
प्रसन्न होने से अन्त्य है कि उन्न
दिव में अन्त्य भी पर जा सकने
का निमित्त दिव जाए। इस
आका करते हैं कि इस और
उन्नित धारण दिव जाएगा
और इस वर्ष जब से प्रसन्न
ही गए हैं तो इस को प्रसन्न-
मान आस प्रसन्न के उन्नित स्थिति
पर प्रसन्न के लिए ले जाने का
प्रबल दिव जाएगा।

नमो निवेदन :-

इस उन्न अन्त्य में अन्त्य को उन्नित
चारियों का गत वर्ष का तोल

अदि का प्रसन्न प्रसन्न कर रहे
हैं। हम इस बात का अन्त्य वर्ष
कि उन्न के अनुसार ब्रह्मचारियों ने
प्रसन्न साल उन्न से पहले साल
से अन्त्य स्वास्त्र आदि में उन्नित
नी है। इस के लिए इस निमित्त
लक्ष्य में अन्त्य वर्ष उन्न स्वास्त्र
विचारित अन्त्य वर्ष सत्यपाल
की का जितना प्रसन्न को छोड़
है। आका चितनी विचारित लक्ष्य
हितचिन्ता से ब्रह्मचारियों के स्वा-
स्त्र का तन्म अन्त्य वर्षों का प्रसन्न
रावते हैं सो सब कुलवर्षों को
विदित ही होना और वाक्ता
ब्रह्मचारियों की स्वास्त्र में उन्नित
का अन्त्य वर्ष को प्रसन्न को ही
हो पर इस सम्प्रति में कि को उन्न
ब्रह्मचारियों के स्वास्त्र, दिव-
तथा वाक्ता पर प्रसन्न और
अन्त्य वर्ष में की अन्त्य-
स्वास्त्र है को कि वाक्ता स्वा-
स्त्र में दिव प्रसन्न प्रसन्न जीवन प्रसन्न
स्वास्त्र आता है और अन्त्य वर्षों
हैं कि सम्प्रति अन्त्य वर्षों के
सर्वप्रसन्न से उन्नित ही एसा करने
में सफल होंगे। इस में अन्ति-
रित हमारी सम्प्रति में को उन्न
चारियों की तब अन्त्य वर्षों
के ब्रह्मचारियों का प्रसन्न अन्त्य
रावते की भी नई अन्त्य वर्षों
ही ब्रह्मचारियों के स्वास्त्र और अन्त्य
रित अन्त्य वर्ष पर मुक्तकुल में कि
अन्त्य वर्ष दिव जाने की अन्त्य वर्ष
मता है और इस में लिए प्रसन्न
अन्त्य का अन्त्य 2 प्रसन्न अन्त्य
सर्वप्रसन्न को सत्यता ही इस अ-
न्त्य वर्षों है कि हमारे मिथिल
के आका इस बात में उन्नित
की प्रसन्न सर्वप्रसन्न दिव
इस प्रसन्न में हमें एसा बात की
और और प्रसन्न अन्त्य वर्षों
न है। यह हमारी स्वास्त्र प्रसन्न-
प्रसन्न से सर्वप्रसन्न नहीं है पर
आका 2 एसा ही सम्प्रति जाते
हैं। इस सम्प्रति में तदनुसार प्रसन्न

प्रिय नही लड़ना है यदि उन
 अपने देश की आत्मा को रे-
 खते हुए पदार्थ छोड़ कर
 वसिष्ठ भाग्योला में विचार
 में भाग लेकर पहुंचते हैं तो हमें
 जोई आश्चर्य उन से नही
 है और वे किसी को हरे
 जगहिली उन की देशभक्ति
 और अष्ट स्रष्टृगुणों के लिए
 तो हमारे दिलों में अफसोस
 का भाव होता जगहिली पा-
 नु है हम समझते हैं कि यदि
 वे भाई हम को दित के लिए आ-
 जायेंगी तो फुरीका का के उठ
 से अनुमति लेकर जाते तो मेरे
 गुण हार न कर और अधिक
 अच्छा को जि एम से जित
 भाई को के दिल में उठी राज
 मुझे मुल छोड़ कर जाते का
 भाव भाव का उन को भी
 निजात का अधि और अच्छा
 मिल जाय और अफसोस
 को भी उन को उनकी वसिष्ठ
 और कार्य अपनी हकआते का
 अच्छा दिल जाय। यदि हीम
 है कि न उन को जगहिली को का
 जो समता का और जगहिली
 पहले की वृद्धा उन में वेदा की
 जो सम ही थी पर फिर भी
 हमारी समिति में जगहिली
 की उदात्तता में उन को उपदेश
 और सलाह को हीम हम को
 कि है जगत में अलोक भव
 का।

ਦਾ ਭਾਇ ਪ੍ਰੀਤ

दे भाई कोट गुलामुल कोउ को
 चले गए है कोट ममता इत
 अरु के पाठ को न दुःख में
 आते तब उन से से अरु लुप्या
 कटि के अतिवि बर चुने हो
 गे । इत निष्पत्र में हमें जो ब
 ल्य वर नर हन निष्पत्र
 राजहंस के अरु में तिल
 चुने हैं । पातु पीछे से जाते
 वाले भाग्य को निष्पत्र में हमें
 सार चुन है कि उन के जाते
 के समग्र भाग्य जी उन
 छिन्न न के कोट उन के पीछे
 उपाय जी न नरु वा कि
 जाते वाले भाई लुप्य समग्र
 इत अरु भाग्य जी नी
 पीछा न ले । हमें उन के जाते
 न जाते के निष्पत्र में प्रान्त

शुद्धे निर्णय

३४ अंश के तैयार होने की आग
 आवाजों के समूहों पर कुल्लुमि-
 यमन कुल्लुमि या निर्धन आ-
 वा है। इसे आगों की शिक्षा
 में बजा आदि विलिखित न
 हो जाय परन्तु कुर्य है निर्यम
 न मुनिमल छरी हो न प्रयत्न

कविता-कुञ्ज.

- मस्ताने का गीत -

जो माने नहीं मनाये से उस को कर जोर मनाता क्या ।
जो जान बूझ कर बेधिर हुआ उस को हिल उठिल सुनाता क्या ।
उस बिन-छीन छील छबीले की छवि देख आँखें भपकाता क्या ।
बिन जीभ अनाहत नाद हुआ कर आहत गीत धकाता क्या ।
जब घर से बाहर निकल पड़े तब बस्ती क्या कीरता क्या ।
मन ही अपना न रहा जब लो, जन अपना क्या बेगाता क्या ।
कहती हैं बुझ कहे दुनियाँ, इस कुला को पहिचाना क्या ।
जब प्रेम-गली के पाँव पर तब उपमर्श से चमराना क्या ।
मत चेत हृदय । हो मस्ताना, चेता तो फिर मस्ताना क्या ।
रह अपनी चुन में मस्त न चुन है कहला चुके जमाना क्या ।
ओ प्रे जम्हूपाति जी

- आसू -

क्यों न निकालें मैं अरे दिल के निराले आंसू ।

आँस में आये उमर मारे व्यथा के मेरी ।

पोंछ जलें ले इन्हें कौन सम्भाले आंसू ॥

जान पाता जो कभी आज बिदाई होमी ।

हे हृदय । मैं तो लगी होता दिवा ये आंसू ॥

इस लिये और न गा गीत उला कर अपना ।
 बैठ जालाहोये दिल आज निकाले जंगल ॥
 बन्पुजे जेम भरी हाथ पुरानी स्मृतियाँ ।
 भूल जायेगी तुझे जो न निकाले जंगल ॥

“ सुकुमार ”

८ (पाठन (पुरुष के लिये))

कितने वीर सुन्दर भिड़ा में सुन्दर सेज बिछा कर ।
 नहीं देखते, नहीं भूलते जंगलों को निराला कर ॥
 कितना शोकांत सीत जुकाहो समरांगण वक्ष स्थल ।
 फिर भी शान्त न दुर्द्ध पिपासा बढती जाती चल चल ॥
 कही एक जल बूँद नहीं है कीत चली है मदिरा ।
 आज एक दिन में ही इतनी बड़ी रात की तद्विषा ॥
 कही लगी होगी समाधि पर कही चितानल-ज्वाला ।
 कही पुष्प माहायें होगी कही शृंगार भाला ॥
 कभी खबरें इन देहों पर रक्त सूर्य की किरण ।
 फिर पर हाथ फेर घेरों पर कई लगेगी धारण ॥
 कही खून के पास गई जो कीर्ति किरण खेर ।
 बैठ जायगी से देने को कही एक शव घेर ॥
 कही जली होगी निशीथ में स्नेह दीपकावलिषां ।
 कही अकेली सुपुत्राल में बिबल जायेगी कलिया ॥
 कही हजारों बरसों तक भी जुग करेगा बेल ।
 किसी कब्र पर जुड़ न सका हा । अब तक एक अपेला ॥

बल देवद्वीप

- हामी इन् कार पिला दे -

रमाकी इन् कार पिला दे ।

बडी दूर से घेरेल जाग तेरे नाम यहा लव लाया
 द्वार द्वार खुश को भटकाया, दे इन् बूंद पिला दे -
 लग लडू सी रंगल वाली जिस को पी बुनियां मतवाली
 मेरे इन ठोठो पर लाली, इस से ही रंगका दे -
 इस भदिरा का रंग चढा था मगन सिंह पी कर जकडा था
 विह्वल का लफन चढा था नर नरस जाग हला दे -
 फासी की परनाह नही थी, देश-प्रेम की चाह नही थी
 पाये दुःख पर जाह नही थी सीसा मस्त बना दे -
 कितने पी कर मस्त हुए थे हो कर मस्त फाग खेले थे
 तेरे प्याले मे इबे थे, तेरा रंग चढा दे
 तेरे मे रवाने मे आया प्याले की सुन कर के माया
 रग दे इन ठोठों की काया, अपना जाम लगा दे -
 जामे दिल लबरेज किया था जिस ने तेरे हाथ पिया था
 दिल जलना इन् प्रेम दिया था, उस का दूर दिखाने -
 तेरी प्याली मे इबूंगा, तेरे हाथों को झुंकांग।
 पी कर मस्त बना मेडूंगा, भर भर जाम ले, दे -

श्री सुरे-उ-जी

- प्रतिष्ठित - । प्रतिष्ठा का ।

राख की मुट्ठी हुआ दिल देकर कर छुटला सुराग ।

भस्म कर दे देह को ज्वाला जिगर की जग जाग ॥

जीम काटा हो गई खुलने लगी हा खोर पाप ।

मैं कहूं सन्दिग्ध उन पर ? जल मैं जीती न आ

विनश्वर निगोड़ी भावना ने दिल हिमा बदजोर पेल ।

स्नेह खुरमा जा रहा है आग में तन पर उड़ेल ॥

आग जोवन की लगे जल जाय बसी सा शरीर ।

गर्जल सा हो चला हर श्वास का शीतल समीर ॥

आग के अर्पण कहूं मन की कि मेला मन न ।

कल्पना की कीच से कलुषित हृदय-उत्सव न हो ॥

कीच धो जलें मगर हा । अंध में तंख नही ।

मैं नही बत नै, कहूं क्यों कर कि तू बह तं नही ॥

साच को मेरे कम से आच । तू स्वीकार कर ।

मैं नही राजनी दिगा, युग पर न जीवत भार कर ।

कुद भउकली आग से मेली न मेरी गैर है ।

चाह सा उजला पतिवत कोयलो की भेट है ॥

मान हूं क्या मैं कि तुम को चाहते प्रियतम नही ।

चाह प्रियतम की जुने है बर मही कुद कम नही ॥

हैं तुम्हें यह बर बचाना आज किरन की लाग से ।

हू चिला पर चढ रही उर कर हृदय की आग से ॥

देह जल जाये मगर मेली न उन की चाह हो ।

दुंदुती मेरे हृदय की राख उन की राह हो ॥

श्री प्रो. चन्द्रमणिजी

"मधुर मिलन"

अभर-नीर ! चाहा था जिते, तू
मैं को दुःख में लेने को ।
मेरा निज अस्तित्व अमित को,
अन कृपा वन का को ।
भारत-भाषा का रा मार्ग मे
तू है सबल तारा रश्मि ।
तुझे देख कर राह टूटते, आनन्द
आन बरसाई देख, अनन्त ॥

X

X

X

हरते हसते, राग-राग पर,
नर-वन खेला पावलिदान ।
अपार-लोक में सुख से झूलता
जी भूयता वन विमान ।
फिर वह भूय रंगमंच पर
कोसी को अलंकृत है ध्यान ।
जो भी भाता राग रंगी -
मेरे, मैं को कर एक आनन्द ॥

X

X

X

X

X

भारत मे स्वातन्त्र्य रश्मि का
भावी है सब आनन्द वन ।
रूप-कौशल से खुले विरही कर
रश्मि अंगुली को निरमल ।
तू आनेगा शिखर सा हरता,
मैं को मोदी में रश्मि वन ।
कौन सकेगा कहता उत

"मधुर मिलन" का मुक्त-परिचय ॥ श्री दयाचन्द जी

ओम्

५८.

ओम्

+

ज्योत दिव्यत्वं त्रै अरे
दिल के निराले आर ।

x

x

x

ज्योत न मंग अरे -
मंगे क्या दे गये
तो दू आर ला डेह -
कोन लपमोल प्रोख ।

x

x

x

मन पाता जो दही
आन न पाई होगी,
हे हृदय मे तो तगी
लता दिव्य ग आर ।

x

x

x

इशालय उतर गरा,
गीत गुनाकर उल्ला
बैठ जाता है ये दिल
आन नि कोन आर ।

x

x

x

फिर भी वसन्ति करू
लेह युग मे अपने
मग वरुणो त्रै नव्यो
आन नि कले आर ।

x

x

x

बहुजे जेममरी
हाय! पुरानी स्मृतियो,
धूल जोमगी तुझे -
जो न निकले आर ॥

"संक्रान्त"

राणी

राणी तोरा सुमधुर मान ॥

गुनमत्तवाली दुमिया होनी कारके अमृत पान,
मूख भस्म जाते नर होवे खरौं तिर सपमान ॥

लीला की लहरी में होकर लीन सुना सुदुता,
मुग्ध विष्व तैरी पर रखता हृदय चिन्मय हो दात ॥

अह विविज सादक मल्लानी लोचनी सादी शान,
भिरने तुम्हें हिलाई राणी, बाल कसी यह बान ॥

पुणी मिमरो की तारो पर उछली पड़ती जान,
तार तार से निकल रही है लक्ष्मण की तान ॥

तन राणी ! तमन गुवाभा भावोदये हो दान,
तारो पर गगनी पड़े हो, दुखा व्यथ को पमान ॥

तेरी सुन्दर रत्न पात में राख सहाय तुल उबान,
भुवन काटने न जगा शैलिक का मोलापन गदान ॥

रज्जु नवाभा रुक रुक जन, एजली में को आन,
मोहक मोहन ठह से लगे, हरे कुरूप अपमान ॥

बालक नाग में विषे शत्रु-प्रव, तिमि ठपेली धान,
पर उदार-आदरी विद्यामा, निद्वन्द्व दृश्य सुगहान ॥

जीवेदुख जी

गल्प-समुच्चयः.

Digitized by Google

मिलन

(गद्य)

बैठे हो सभी सादगी और
ससार में साकार लुब्ध न कुछ
पुष्प करते ही है। जोहें कोउ
कितना ही पानी लो न हो पर
उसके जीवन में जमीन जमीन एक
समय कल्पित जाता है जब कि
उसके मन में चमकती भावना जा
गृत हो उठी है - गहरे वह
भावना को ही धरती के लिये ही - पा
नी के बुदबुद के समान - व्योम
उठी है, पर ये बुदबुद को अपने
पर गर्व था। ये समझते कि ये कि
मे जो कुछ कर रहा है वह एक
मोड़ ही रहस्यवादी है। साथ ही
साक्षिणी भी रोना करती। उनके
जीवन का उम्र ही बन गया था। ऐसा
कोउ साथ न था जो गाव में साथ
हो पर वहिल जी से न मिले। बुद
बुद साथ ही जाग सुने ही उसे
लेने से उठने पर। यही कि वहिल पर
हरे पर वहिल को ही बरह साथ जो
भी गई रहती थी। कभी गांव सुले की
निहाले पर चिलेने उठती है तो कभी

मिलन
साथ को को मेमन दिया जा रहा है।
इस तरह वहिल जी की सारी की सारी
मन्दिर की लम्बाई उन देवता को पर म
जाती थी।

य बुदबुद रोने सवेरे उठने
उठते कोउ मन्दिर में फाड़ लगेले फिर
होन सखा कर हृदय जीको सिखा
सिखा श्रम करेले। वह उनका रोने
का काम था। सारा गाव उनका भगव
था उनके शरीर पर नाचता था।
गाव वाले य बुदबुद को भगव भी चह
करते थे। य भी से सखा मरावरा
शिने बिना कोउ काम न होता था।
कोरेले अपने गहन कानकी की हो पहेले
भगव भी सखा नहूर हो लेती थी।
इस प्रकार य जी गाव गले लगेले
वही बने देते थे।

भगव जी के बिना बुद खोलेले तक
की गाव भगव मिली की हिमल नयी,
भगव जी की जगह पत्थर की लकीर
लकीर सभ भी जाती थी। पर उनकी
ही लुपिका ही देखी थी जो भगव जी
की खूब कोउ हाको लिये करती थी।

आगे दिन आता है जी के घर में
कैसे न कैसे गया लागा होता ही
रहा था।

रोज व जी अपनी बुद्धि - के
मेरी में फैसला करने मारे थे
कि राज जीमरी जी से साथ
कहे देंगे कि अगले से काम न
चलेगा। रहना दो तो प्रथम चले।
पर घर पर पहुंचते ही भगवत् जी की
सारी लक्ष्मी शक्ति आकर हो जाती
थी। बुद्धि की वशवश यह सन्निहित
न निकलती थी मने कि किसी ने
जमान पकड़ ली हो। व जी का धर्म
गौर साहस हो जीमरी जी की सुरत
देख कर ऐसा भागता था मने उधर
उसने अभी लक्ष्मी ही न राखा हो।

(2)

एक दिन की बात है कि सरहि
ये के दिन थे, साथ के वज्र के
समय था। इस समय काफ़ी अन्धकार
हो चुका था। ठंडी हवा के मोर्के
हवा से शरीर में उभरे थे। सरहि के
गारे हाथ पाव धूले जाते थे। गाव के
आदमी आग जला जला कर उसके
चारे केर केर डुबे थे। पर भगवत्
जी को सुरसत नष्ट, दुपना दुपाना
ओढ़े भगवत् जी का शान की आली

की लप्याही कर रहे थे। इसी समय
किसी ने बुकारा भगवत् जी। मन्दिर
ही मे से के बोले क्या है रामदीन ?
अजी एक साथ महाराज आरु बुले है।
पहुंचे बुले महाराज आरु बुले है। वजी
जोग की भी बाते करते हैं। गले हो
सही। रामदीन ने कहा।

साधु का नाम सुनें ही भगवत्
जी भगवत् का हृदय कमल बिजल गया
और आर आरली कर आर निकल
आये। और वजी उत्सुकता से बोले-

चल तो जरा रामदीन, बता क्या
उठे कुं है बुले कर रहा है कि काफ़ी
रे थे आये बुले हैं, तो बुले बुले
पहले क्यों नहीं बताया।

साधु महाराज के पास पहुंचकर
भगवत् जी ने उन्हे दण्डवत् प्रणाम किया
और उन्हे अपने साथ मन्दिर पर ले
आये और लेने धर्म स्नान करने।
साधु महाराज की ज्ञान भरी बाते सुन
कर भगवत् जी मोहित से होगये।
सब ज्ञान की महाराज की बोले गए
धन्य २ कहते जाते थे। भगवत् जी को
आश्रम होगरे की मेरी चेष्टा की आ-
नाफा को महाराज सनम बुरा कर
सकते हैं। ये वोगी ज्ञान की है। उन के
सिद्धि क्या बुले हैं। यह ज्ञान को

मिलन

भी पुनरुत्पन्न प्राप्ति । भगवत् जीने मोक्ष
 देलकर कहा - "महाराज यह सब
 आपकी ही कृपा पर मेरी एक इच्छा है
 कि - डेरे का मुह

महाराज ने बीचमें ही बात
 काटकर कहा - ' हा । हा । मैं समझ
 गया । उनके पहले से ही मातृसूत गला
 था , अब वह स्वयं आगे बढ़ा है
 अब उन्हायी इन सेवाओं का फल
 साक्षात् जीता जायता नजर आने लगे
 आजा केगा ।

उनको वही आशा होगी कि
 कि वे अब श्रीमती जी पर अवश्य
 विजय पाएंगे । जब श्रीमती जी यह
 समाचार सुनेगी तो सधुओं से जैर
 करता दोउ देखी । यह सोचकर भगवत्
 जी साथ महाराज का शेरी का प्रकट
 करने के लिये धट पर चल गये ।
 उनका दृष्टि उस समय सुखी के
 मोटे बलियो उदर रहा था ।

बचर श्रीमती जी को पहले से
 ही से मातृसूत होगा या कि आज कि
 कोई मातृसूत पहुँचा हुआ है । उनको
 पहले ही से किसीन खबर दे दी थी ।
 वे पहले से ही जली हुई वेरी थी ।
 भगवत् जीने आते ही नसी खुशी से
 कहा - " हो आज मुझे उह गोग

हनाम दो । आज मे एक नसी प्रमि
 खबर लाया है ।

यह सुने की बेची कि श्रीमती
 जी का शोध का प्रवारा प्रकट ।
 ने बोली - क्या खबर लाए हो , यदि
 न कि एक मातृसूत यह आया है
 और उसके लिये सब मे शरीर बना
 यह नाम मुझे सब महीना । बहुत
 निभा चुकी ।

भगवत् जी शोध के प्रवारा की
 इन गरम २ बीटो को न सह सके
 और एक दम पीछे हट गये । सोचने
 लगे कदा हमारा है , यह पहले ही
 बेहतर नहीं है बबबर पहुँच गई । यह
 हो उठे होने के देने पड़ गये । जरा
 नशी से बोले साथ में से उठे इ
 हना देख लो , उन विचारों ने प्रकट
 क्या बिगाडा । कहा हो सब मुद में
 न रहता सुने ही श्रीमती जी की शोध
 की डिग्री और भी बढ़ गई । ने साथ
 मटका २ कर कहने लगी मैं पायी
 होऊँगी शोध है जो उन मातृसूतों का
 कास करते २ सारी जिन्दगी बिताए ।
 देखो तो जरा उन सन्धे को शल एक
 गली जाली देख कोई न कोई आ ही
 पकलता है । जब दोन कि शेरी के लगे
 पड रहे है तो बन गये साथ । साथ नाम

दे दोहो के बही कि क्या रक्तमो
तो कहते है कि मारे हमसे यका
खते है। क्ये सेर बाका खोजते
है पर उकार तक नहीं केते। ऐसे
ही काम चलता रहा हो मिली दिन
सारा पर जोया होजायगा।

साहिबुल भीभी जोके हू
बेसी है। मगव्य सब कुछ सह सक
हा है पर अपने ही खाने ही खाने
कर्म पर किने नये आयाते को बघी
सह सकता। जहाँ बरू होसकता है
जसका प्रत्यक्ष देने भी कोविषा कर
माला है। मे सुनकर कहे - तुम्हें कुछ
धर्मकर्म ख्याल है, मुक्त ने भी विचारे
समस्त मसलाओं को बदलाव कर रही
है, उम्मादा इसमें क्या बिगडता है
खुश हो सारा जराही होचा है, तपशी
गाठ सेहो में कुछ गरी है रहा।

बट मुन श्रीमती जी एकल
मोल उठी - हो हो सम्मल्लो अपन
रजबाट। मुझे इसकी भावसम्ब
गरी है। यह किसी भीमें दूँह
गरी है। तुम जम्मा खर्च करहे हो
हो कहे मेरे लिए और कुछ दि-
जाने है। यह मुन, भगवती के पैर
उह धमी से उल्टा डलत गये। इस
समय उनसे एक सिवट खेते होने तक
भी, यह हिमर गरी। उन्हे आकाश
गरी कि बाधप्रति एक लुं-यजागी

दे मुबामाय तद्वर निबल गये कि
अनिमा जोही से महाराज के खिने पूर
लाने को कहा और सीधे मन्त्रिद्वार
गलनये।

बाहो की बाहो मे राह वहुए
भीतर गये। सोती दे बाद भगवती
महाराज को दूध पिला और उनके
सोने का इन्कजाम कर पर म्मा कागये
ओदे, मुय-चाय अमीरा खात वा मडगये।
आज भगवती जी की मुमती डा का अ
त्यन्त उल का। मे सोच रहे थे कि
दोहो आदमी सब कुछ अपने खाले लिप
कल रहे किन्तु उसका परिणाम उलट
ही होरा है। आज उगलो स्पष्ट मन्त्र
माहूर होगयाया कि यह चित्ता
मलात्त चित्तन मे किरानी ताकत है।
उनके मनमे एकदम यह ख्याल जायमान
इस जन्माल को ही छोड देना मीक है।
इस यह रोज रोज के मोमट गरी खे
जारे। इस ख्याल ने जामा आद को
काम किया - वे एकदम अमीरा-मार
गारु हो उठ और पर से कहा निकल
खेते हुये, जोउदीदे न जाने के कस
अन्धकार मे बिहीन होगये। निराश
मगव्य हे भयेका से भयेका काम कला
हेसी है।

(३)

सबेर सो गवने खबर के ह गये

कि भगवती की चलेगी। सते
मे उनकी खोज हुई पर सब निष्फल।
सबको मालूम था कि भगवती की वह
मे रोज कोरे न कोरे भगवती होलाही
रहणवा। अह एव ने हाथ मलिया
कि वह सब करतूत चुनिया (भगवती
की थी ही) थी है। सब जगदीश
भव उसको वृथा थी हाथ से दोषन
लगे। इधर चुनिया की लुप्टी दगाती
उसे हवा में थी हवा में बचा कि
नार पहा हवा पहुच जायगी। गे
अब बहुत पदवा रहे थी। अन्तिम
आखिर उसका हृदय भी रुक रही
का हृदय था। उससे देर तक परि
की विरहाग्नि न रही गई। उसकी
जगल से उसका हृदय पायाग
चिसल गया। उसका चेहरा भगवती
हुए जल के समान हो गया। अब
उसका जीवन बिलकुल चिल्ल
गया था। अब वह साधुओं

के मत गई थी। प्रसिद्ध का साथ
कास वह स्वयं अपने हाथों की से
अली की। उसने अपने जीवन का
लक्ष्य ही साधु सेवा बना लिया था।
वह स्वभाव की थी शान्त स्वामी
के ही पद चिह्न थे वह करने से
उलके अपराधों का परिणाम
होकर था। भगवती के जाने के

से हीन रहने का ही खाले एक पुत्र हुआ
उसने वृथा वृत्तन बनाया कीसको साधुओं
को भोजन कराया उस समय उसका
उल बहुत दुख कम हो गया था। अपने
पुत्र को देखकर वह अपने जी को हलका
करती रहती थी।

एक दिन की बाहरे कि एक साधु

महाराज उसका से पधारे। ने अनेक मने
आर के थे। उनकी दाढ़ी के बाल सित
होगा की। शिर पर लाली जड़े शोभा
गारही थी। लाल लता ने ठोरे से हरे
लता गल रहे थी। साधु महाराज ने मान
के वाहने के के नीचे ही जगल आहूत
जगल। गुले के करने पर भी आप
भाव से नहीं गए। जब चुनिया को आहूत
मज हो वह अर अपने बच्चे को गोदी
में उठा साधु के दर्शन करने चली। मज
पहुच उसने बच्चे को साधु के पैरों पर
खुदिया और हवा भी पैरों पर गिर
कर होने लगी। मा के रोना रोकर
बच्चा भी रोने लगा। मैं सा कसपास
हमरा था। जिले की फादरी वहापर
इयाहिर के सब की आलो से आहू
मिलने जाये। जब चुनिया ने रोते र
कहा - महाराज उस बच्चे के लिये
कुछ तबे हुए मुग कपास के दोड
मैंने बलेंगे। उनके घर से निकलने
का काशी में ही समाधि है। जाय

होगी है जहाँ उसे उनका कुछ
 पता मिल सकेगा है । साथ ही
 राज भी भी अपने को ज्यादा रोना
 न सके, उसने सहस्र व्यथ झूट
 गाया, उन्होंने बच्चे को उठा घसी
 से लि लगा लिया और कहा
 कि मैं ही जगन्नाथ शंकरा तिला हूँ।

सुनेमा यह सुनकर सुप्री के मोरे घमेल
 होगे, वह भयट का हवासी के करी
 से लिपट गये । जोड़ी देर तक वही-
 तरह से उन्होंने अपने शोक संतप
 दृष्ट को झुलुझाए के वे शहर निभा
 शने में सोए गाव में बसल फैला गये कि
 भगवती फिर आगये है ।



दो आँखों की कहानी

श्री गुरुलाल कुमार जी

कहानी काले ते जाना
ज ही " कहानी गुनेने बाबूजी
कहानी " एक उगने वही, ते जाने
वही, तीन जाने वही कुल्की काले
ते एक मासी - बरक कहिय
बरक

लडके के हाथ में तीक
करे थे काले लडकी के हाथ में
काले दोनों ने उगे-वा. मास
कहानी गुनेने बरक नहीं रक.
रके. अत्रय २ घर इडियोंने
कालेका मास मास प्रबल हो
उगाए है विशेष करके बूढ़ों
काले कालेका

लडकी ने गुमारा र. कहानी
काले इमर का-

लडके ने उगाए के हाथ मासहरी
संश लेकर इमर वर मास को
बुला लें।

लडकी ने कहा नहीं रही थे
काले की दिस मासने काले
कहानी भी नहीं गुने पायेके
इतने के काले वर रंगम पहले
काले के र. इ डाले बरक के
काले काले कहानी काले का
प्रयुक्त काले इमर लका काले
कहानी गुनेने लडकी का काले
इमर काले काले काले इमर-
काले काले लडकी के उगाए
दिस - काले काले तीन मास
काले की गुमारा मास काले है
कहानी काले कहानी काले के
काले - उगाए मास काले काले
के काले है काले

मास काले लडके के काले के काले
इमर काले काले काले काले
लडकी के काले - उगाए मास काले
काले कहानी काले.

वे ओन भी कहानी

५६

काई मकान के पहर में

लड़का - क्या है प्यारी काई का

लड़की - तिलक सजती है

लड़की - उम दिन बर्ड काई सी

ने सजकायर का कि लड़की

मकुड़ में रहती है लड़का भी

पड़ने पर लावा लप में लड़का

में आका कि लप होके है

तकिए वला गही में निरुही है.

इसी हिमने खेरी करे में काई

रुप न होकर है इसी आन

में किंदा लड़की का ने है

कुलीराज - सीक : "प्यारो

मुने. "तक के पहर में एक कुल

लगाव पर दोहरे जतिशर ली सी

जो उह मोड़का उगी है इका

बिकाइ लड़की - 36वी

नका सीता है न. कुलीराज हां

लड़का - इतरे का मक. कुली.

राज - राज-चड लड़का - प्यार

मोड़न है का हो मकम कुसी

राज - मोन का लपुन न मोड

नका पर शहर का राजाका

तहां पर राजा का कहता है. का

उतने मोड सी गही मोड खला,

किम लपुन में उह मोड का

हिम हिम कि शहर का राजा

मोन पर राजा का कहता है.

न. के न का - प्यार का कहता है.

कुलीराज न मोनी मोड का

का - काई काड में राज राज

सीता पर बिकाइ. कपोल काड

में लकाव मोड का राजाका

लड़की न प्यार. बिकाइ प्यार प्यार

काड है गुम पर. न. प्यार का

लड़का - मुने न तम काते का

गही लकाव काड काड मोड है

काड में मोनी काडका है दिने

मोडन-प्यार में लीक प्यार का

है का दिन प्यार 2 का गुम

में एक लीक प्यार का

कुलीराज - उह लकाव काडका

न लकाव काड का ही मोड का,

पर पर काड काड का ही का

का पर मोड काडका प्यार में का

का ही गही गही. काडका मोड का

दो आने भी बहानी।

कुछ मर मर कर जल में चला
 है उन उन मर को को नहीं
 जो मर यदि कोई मर तो वह
 को ही मर म मर मर मर म
 होत को मर मर मर मर म
 उमर होत में वह सब हो मर
 म मर मर मर मर मर मर म
 मर मर

ਜਤਨੀ - ਘਰ ਜਾਨਕਾ ਦੇ ਹਥ
 ਰੱਖ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਤੁਲੀ ਰਾਜ -
 ਮਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ 2 ਘੰਟੇ ਬੈਠ ਗਈ
 5 ਵੇਰਾ ਪੁਰ ਕਾ ਅਯੁਕਤ ਵਾਰਾ
 ਕੋਪਰ ਨੂੰ ਹੀ ਲੋਕਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ
 ਕਾ ਜਤਨ - ਜੋਰੇ ਜਾਨ ਦਿੱਤਾ
 ਅਯੁਕਤ ਹੈ ਪਰ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਨੂੰ ਕਿ
 ਲੋਕਾ ਮਾਂ ਦੇ ਰੱਖ ਮੰਨ ਮੰਨਦਾ ਹੋਰ
 ਰਾਜ ਅਯੁਕਤ ਕੋਰੇ ਜਾਨ ਨੂੰ ਪਥੀ
 ਜਾਣੇ ਕਾ ਤੁਲੀ ਰਾਜ - ਘਰ ਕਾ
 ਪਥੀ ਜਾਣੇ ਕਾ ਲਿਖਤ ਹੋਰ ਨੂੰ ਮਾਂ
 ਕਾ 3 ਘੰਟੇ ਨੇ ਕੋਰੇ 2 ਰਾਜਲੀ
 ਨੇ ਜਾਣ ਕਾ ਮੀ ਦਿੱਤਾ ਕਾ ਨਹੀਂ
 ਜਾਣੇ ਕਾ ਅਯੁਕਤ ਨੂੰ ਅਯੁਕਤੀ ਜਾਣੇ
 ਨਹੀਂ ਜਾਣੇ ਕਾ ਸੀਨਾ ਨੀ ਦਿੱਤਾ
 ਕਾ ਲਿਖਤ ਲੋਕਾ ਮੀ ਪਥੀ ਕਾ

બે 20 ટાપોલી બાઈ મજાદાર
 બી બટ રાખા બી બદલ બી
 3600 મારા ભાગીદાર થા 3600
 રહા જાણુવ તિયા કિ 3600
 તાર મારા બાર કિયે વાત મેં
 3600 સિદ્ધિલેખ મણી તિલા કો
 લક્ષ્મી મેં જોતાર 3600 સલામ
 બરકાત

[illegible]

जोर का लाठी चार्ज -- कोई धायल ---

(विशेष सम्वाददाता द्वारा)

और कई बड़ी सीख पात्रियों को
 भी लायी थी जोड़े मात्र। एक
 आदमी के लिए वे बेतुका कम खर्च
 बख्त रहा था, उस ने बोलकर हा-
 सोला है कि शिवाचारों की
 कि मुझे जिता बात पीटर गया और
 फिर एक सिपाही ने गंगा में घेरा
 किया। यह आदमी समय तौर से
 बिदेसी बस्ता पहिने एक टुक था अतः
 त उस से काहे का बोले का सुझा
 भी नहीं के समझा। इतनी प्रकृत
 एक स्त्री अपने द व न हल के
 बज्जे को ले कर बाड़े गाने पास
 आई और बिना बाधत करते स-
 नी कि उस को तने बज्जे को
 भी जिता बात सिपाहियों ने प्रश-
 ने जिस के उस से सिपाय कर एक
 जखम हो गए हैं। उस ने बताया
 कि मे जोड़े एक पतल के घुसल
 मान प्रजादा की हल से आई
 है जो कि इस सेवे से लिए
 रखा कुलाचार गया था। मुझमें
 पात्रियों को भी जो कि हीरे का
 करते से लिए इतिहास आदर
 और प्रेम से कि मुझे प्रेम से जो
 तुल की इस तुलसी ने
 है हाथ और उस को ही हल
 जोड़े आई। मुझ समु सवासी
 और किनु प्रती बदले है ही इस
 बात है नरपुत्र को कि इस मुल
 मान को इ की मेरी वर को लाया
 गया जब कि साधारणतया एक
 तुलसी को भी आने की इजाजत
 नहीं है। इस वर उस के उदरोत्प-
 पतन के मात्र से की उदरोत्प-
 कोस किया और जवता एक मुनि
 प्रकृत गया। इसका था कि जवता
 है कि मुझे प्रेम से जो

उस सत्र की समाप्ति यही है जिसके
स्मिति कुलिश की बेवकूफी से
ही प्रेरित हुए हैं। यही वही सुई
मना है यही लिखा जाता तो यह
काल न होता। मेजारे उस सुस-
लगाव की अपाकृत हैं। लोगो ने
अलग-अलग किए और उस के नये
अपवाद भी ठहरे से पढ़ा है
जो कि सब उस प्रकार का
आपत उसी की बेवकूफी को
बहाते हैं। सुना है कि आपस
उस की बदली भी का सी जाह
गी। कल इटली से आने से
आने हुए हमारे कुछ कुल के
मित्रजी लाल जी भण्डारी को
भी कुलिश ने पकड़ लिया था।
पीछे से पकड़ के सहायक सुल्का-
मिच्छता उन की रिहाम के लिए
नात कीत करि मा के। कुलि-
श की लिख के भण्डारी जी का
नाम न था पर न कोतवाली ने
बक के। अफसोस के का प्रालाप
न था कि आप पकड़े गए हैं।
उसने सामने के का लिख जाने
पर प्रयोग ने का कि आप
तो उसे बनाते नालो से से के।
आप आप को छोड़ दिया गया।
कुलिश इरीटुर ने को ने मग-
लेने नालो को छोट का लिखा-
र का रही है।

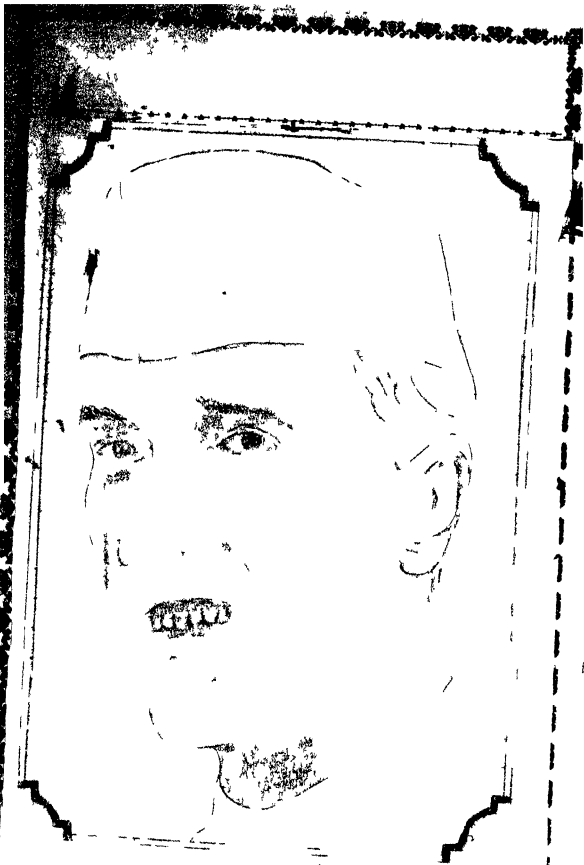
आप को पकड़े को पकड़े जमने
जी का ~~मित्रजी~~ ^{मित्रजी} ने ही का
होता। यहाँ से भी नुत से
आप उन्हें बहने के लिए

ज रहे हैं। सुना है आप को
उमालत में आपसी आपस से
रहना पड़ा है। आपके पीछे को
अच्छे से अच्छा दिख गया
है। कुछ कुल से भी उन
का भी जग तेपार होकर
गया था।

इरीटुर में कुलिश आतन नोटों
का का उपाय का रही है पर
आप तब नहं पर लोगो ने
अपमानित होती हुई हैं। सग
लोग अमली आपस की
उत्सुकर से इरीटुर का रहे
हैं।

दृष्टि के दृष्टि -

आपी प्राचार्य से सहायक
आप है पं जमने जी
तथा इत आती को
११०० के आकलन
५ मस की सल सजा को
५० मुक्ति का एक दुआ
है। मुक्ति न देने का
काह की नहं आप /
पर भी सता लगत है कि
प जमने जी के पिरे का
सहायक सज है। आप को
जोला घुल के बाते दल लु-
गीरिह ने का है - लुकी
देने का नडात का के सहायक
पकड़े जी बडे फल लुकी
गोरे के कोर का के
उन से आप ने सहायक
का आपन लुकीरिह के का
नहं कोर का।



जवाहर लाल नेहरू

आज बरेली जेल में जाती हैं कि नहीं जाना सक्ता
 होती हैं। अगर जो कहेंगे कि नहीं जाने की
 निश्चय कर लिया गया है कि नहीं जाने की निश्चय
 नहीं है।

निबन्ध संजरी.

गणेश गान्धे

कमल सिंह एक मकर के स्थान
पर सिंह का स्थान लिखे हुए पाँची
पहली हुई प्रिंटिंग प्रिंटिंग
गणेश गान्धे

आज का गणेश महाराज
का जन्म हुआ। एक ही के कारण
प्रिंटिंग को नए नई रूप में दिख
कर गणेश जी का एक ही घर में
छात्र के वरत पढ़ना कर नए
के समुदाय उपस्थित किया गया है।
1. प्रिंटिंग के द्वारा नए नए
गणेश जी के बारे में लिखे जा रहे हैं।
युक्त नहीं है। नए नए रूप में
एक गणेश महाराज के नए रूप
पाए हैं। नए, नए रूपों के
नए एक प्रिंटिंग नए नए
गणेश जी के नए रूप हैं।

केवल गणेश प्रिंटिंग के ही
नए परिवर्तन नहीं पाए जा रहे
नए नए प्रिंटिंग प्रिंटिंग
कुछ न कुछ परिवर्तन नए
पाए जा रहे हैं। नए नए रूपों
जहाँ भी नए रूपों के नए
हो रहे हैं नए देवी देवता भी
परिवर्तित रूप में नए नए रूपों

के समुदाय में नए नए रूपों
की नए समुदायों के नए नए रूपों
नए नए रूपों नए नए रूपों
गणेश जी के नए नए रूपों
नए नए रूपों नए नए रूपों
नए नए रूपों

चिन्ता

श्री सुधाकर

हे आधा शक्ति की चिन्ता
 तुम्हें शतश प्रणम है। परमात्मा
 देव की सत्य तामस्य अनाम शक्ति
 की चिन्ता चिन्ता है। हम तु
 हमारी उपासना करते हैं। अर्थात्
 चिन्ता अर्थात् चिन्ता। इन प्रणम
 न अर्पित है, जो सत्ता के इति
 हस्त के, स्वोच्च आलीन भारत
 के आध्यात्मिक चिन्ता के तथा
 जिन्होंने भारत में असीमता के
 संदेश को, आदर्श सत्यता
 की तथा त्याग और सत्यता
 असीम जीवन की स्थापना की थी
 ब्रह्म चिन्ता प्रवेश के स्वरूप में
 तुम्हारी अर्पित की थी। आज हम
 तुम्हारी इस मन युव के सौम्य प्र
 भात में उन उपासना करते हैं।
 हे आधा शक्ति। तुम्हारी अनाम शक्ति
 को हम अपने कुछ जीवन में दक्ष
 निरंतर सत हमें कवि के रूप में
 चिन्तित तुम्हें देखते हैं। ब्रह्मा,
 चिन्ता प्रवेश तुम्हारे ही सत्य, चिन्ता

सुन्दर तुम्हारे ही चिन्ता रूप के
 उसी चिन्ता शक्ति के उपासना दक्ष
 निरंतर सत हमें कवि आज तुम्हारे
 उसी संदेश को, जो उन्नीस होते
 तुम्हें भी जीवन और चिन्ता की
 सदागी से परिपूर्ण हैं नमस्कार में
 उन चिन्ता कर रहे हैं। सत्यता
 सत्य की सत चिन्ता की अर्पित तुम्हारे
 की उपासना करता है। जिस प्र
 काश सत्य जीवन चिन्ता और
 भक्ति के सत्यता के चिन्ता
 पूर्णता की प्राप्त नहीं कर सकत
 तथा जिस प्रकार हम आदर्श चिन्ता
 का पूर्ण चिन्ता शक्ति सत्य और
 सौन्दर्य के सत्यता में हैं। जिस
 प्रकार हमें आदर्श चिन्ता के
 सम्पूर्ण चिन्ता चिन्ता के लिए हम
 के चिन्ता रूप में शक्ति को तुम्हें
 के सुगम रूप में शील के तथा
 उस के सत्य रूप में सौन्दर्य की
 दक्षिण का अर्पित चिन्ता चिन्ता
 उसी प्रकार सत्य, चिन्ता तुम्हारे

निराशरी गरी अनेतिश पड़ी क्षत है,
पटु-जग है। यह सत्यग्राही नहीं जो
सत्य की रक्षा के लिए अपने को अह
प्रति जान हो। निरी ने निराशरी
पर भी सत्यग्राही का सत्यप्रेम और
सत्य भक्ति बढ़ती जाती है। सत्य स्वयं
ही सुरक्षित होता है। इस स भक्ति
में है कि जिस ने सत्य को पारंगत किया
है जो सत्य से परिपूर्ण है वह स्वयं
अपने को सुरक्षित समझता है और
उस के निश्चित अपने हरे सङ्केतों की
अवगत से सहन करता और एतु नर
को गले लगाता है।

मृत चित्र भी उपस्थित
करता है। उस का जीवन राखना
प्रस होता है। सत जीवन शुद्धता का
चिह्नक से लौट होने का एक चिह्नक है।
हम लोग अपने जीवन को एक नियम
के द्वारा व्यवस्था से निरंतर रूप से
व्यक्त के चरणों से भरा देते हैं।
उन के सभी अर्थ सभी व्यवस्था

विद्यार्थियों को है। उन के लिए
उत्तर के सभी प्रकार के प्रश्नों के
साथ उत्तर दिये गए हैं। ये प्रश्न
के उत्तर को देखने के लिए
को ~~उत्तर~~ यह के लिए है जो-यह
पर के उत्तर के देखने का शीघ्र
से उपलब्ध कर देते हैं और प्रत्येक
दिवस अर्थात् प्रत्येक दिवस

उसे जानो नयने हृत्त स्वरूप को
पहचानते । उसे प्रकट करो । यह तुम
अभिप्रायिके उद्योगों से ही है ।
सत्य ने ऐसा स्वयं सिद्ध अंग-
स्वाभाविक आकर्षण ~~आकर्षण~~ ^{आकर्षण} होता
है कि सत्य शोधक व सत्य-
वाचक युक्ती युक्ती अपने को
पर लोभाना प्रकट करते हैं ।

*** कष्ट है अज्ञेय ***
 मुझ किछ भासत न प्रकट्य जगत्मा
 अभा त्रिजगत् का कि राजकुं
 श्री १२५ न १०२ भासत हीन
 गरी पर दूत के लिए प्रहले
 धनीय साक्षात् है भास
 लती होय भास साधन है ७६
 न लभ्य जगत्

आचार्य जी का प्रामाणिक भास
 लता प्रहले श्री १२५ न १०२
 लभ्य न भा १, भासत साधन
 विद्या में जोय सिद्ध साधन
 उक्त भास न गरी दिव्य १३५
 न १०२ भास भोजन लभ्य है
 लिए अलभ्य भले भास १

७०८ न १५ अज्ञेय

भूते के विभिन्न अल्पमते का
 भास न लिए इतिहास सा
 भती है । भास न अज्ञेय
 भती है कि गोल जेय भास

भे देका न एका भास इतिहास
 भासता भासती इतिहास
 भासता ही देका का सभा
 भास है

इतिहास की भास
 भासता ही देका
 भासता ही देका

उपरोक्त सारा शिरोधार्य कालक इस
परिमाण पर नहीं पहुँचाता कि इन्होंने
ने अपनी व्यापारिक नीति के आधार पर
आरंभिक व्यापार का सम्बन्ध बना दिया
आरंभिक हिता भी उपेक्षा करते हुए
अपनी व्यापारिक अभिलेखों ने निश्चित
इशारे से देखा कि व्यापार नहीं किया
संयोग इस कारण से संभव है -

નવરૂપે તે રૂકે તો ફેરવે નામની યી
 fiscal duty નામે જાતોને વેળી ના
 તરખાટા જાતે ની રમતા પરાયણી
 ને તિલિત ની 1 કેમ તમામ
 તરકતે વાર ની કુદર કમી થઈતી ની
 પોલીસે સત હોતાં કે આ રસ
 વાત ને કલે રાત્રિ આગર તમામ
 કીકે રિગ્યુમેન્ટ ના સારી ની જાતે
 ને તોડે perfection duties આગર
 નામની અરેજ India fiscal
 Commission ની Report ને રસકે
 સારી ને સારી અગત્યની સમાચાર

कुलसभा द्वारा बनाई गई बजट उपस्थिति

की रिपोर्ट -

कुलसभा द्वारा जारी की गई बजट
की जानकारी/विषय सभा द्वारा
अपनी बैठक में किया गया तो कुल
सभा ३९०० लिफ्ट उपस्थिति
द्वारा १२५००० लिफ्ट उपस्थिति।

(१) सभा के सभा (१२५) के
बजट १११३५०० लिफ्ट उपस्थिति (१)

अपनी बजट १२५००

सभा के सभा (१२५) के

कुलसभा १२००

सभा के ३ ५३२०

सभा के २ २५००

सभा के सभा (२०)

सभा के (२)

सभा के सभा ५००

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

(२) सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

सभा के सभा (१२५) के

नियम

गुरुकुलीय राष्ट्रीय महाराज के-

नियम

१. भट्टानिधि - महाविद्यालय वा
अन्य भवन का नाम होगा। (साधारण
और भविष्यतः "गुरुकुलीय राष्ट्रीय
महाराज" के अतिरिक्त) समझे जायेंगे।

२. भूतस्थिति दर्शक - (क) गुरुकु-
ल के उपाध्याय, स्नातक व अन्य उच्च
शिक्षणकारी महोदय 'भूतस्थिति दर्शक' त
समझे जायेंगे।

(ख) राष्ट्रीय महाराज के अन्तर्गत
जो किसी अन्य महोदय को भी भूत-
स्थिति दर्शक बना सकते हैं।

३. भूतस्थिति दर्शक :- (क)
'विश्व-समिति' में होने वाले भूतस्थिति
तथा सरोधन के निर्णय 'भूतस्थिति
दर्शक' के अन्तर्गत होगा। 'भूतस्थिति
दर्शक' पास निम्न समस्त अधिकार आये
हुए भूतस्थिति और सरोधन ही 'विश्व-
समिति' में उपस्थित किसे आ सकेंगे।

(ख) 'विश्व-समिति' की बैठक में
कोई भूतस्थिति दर्शक के अन्तर्गत

अग्रमति से दिया जा सकता है।

(ग) प्रत्येक भूतस्थिति या सरोधन
'विश्व-समिति' की अग्रमति से ही
तक ही महाराज के अन्तर्गत
में पेश किया जा सकता है।

४. सम्पत्ति का अधिकार - भूतस्थिति
र सम्पत्ति देने का अधिकार भूतस्थिति
स्वागत समिति के सदस्यों तथा भूतस्थिति
त दर्शकों को ही होगा। महाराज के सम्प-
त्ति केवल निर्णयक सम्पत्ति में सकेंगे।

५. भूतस्थिति का अधिकार :- महाराज
अधिकार में भूतस्थिति करने का अधिकार
उसी सम्पत्ति को होगा जिसे के निम्न
हवा सम्पत्ति देने का अधिकार है।

६. विश्व-समिति का संगठन -
विश्व-समिति का संगठन निम्न
कार से होगा :-

(क) राष्ट्रीय महाराज के मनोनीत
भाषित।

(ख) भूतस्थिति के सदस्य।

जिसे प्रधान सचिवि ~~...~~

मिन्द अस्ति सत्यमेव जायते । अस्ति सत्यमेव
स्वाप्नो मे अस्ति सत्यमेव जायते । अस्ति सत्यमेव
होमी ।

90 - 40 नं अन्तर्गत

੧੧- ਭਗਵਾਨ ਨਰਾਇਣ ਦੀ ਸੇਵਾ

प्रावश्यक सूचनाये

१ "सुकुलीय संप्रदाय" का नाम है।
जबकि यह संप्रदाय बड़ा निम्न पतने में
करना चाहिये।

सेवा में प्रधातमन्त्री " गुरुकुलीव

सकादश राष्ट्रीय महासभा, गुरुकुल-

काँडाडी, सहारनपुर

2. निम्न सन्निधि में आने वाले प्रस्ताव 'प्रस्ताव सन्निधि' में लेकर ही आ रहे हैं। जो महानगर गण्ठीय महामन्त्रों के द्वारा प्रस्ताव उपस्थित करना चाहते हैं १३ मई (शुक्रवार) की सायंकाल में ४ बजे तक अपना प्रस्ताव "समोजन" प्रस्ताव सन्निधि" में पास भेज दें। अन्तिम प्रस्ताव की अखण्ड २ तीन प्रतिमाँ बनाएँ। स्व. ओर स्वकी से लिख कर भेजनी होगी।

४ विमर्श समिति में प्रस्ताव विधे

जाने वाले प्रस्ताव "प्रस्ताव समिति" की ओर से "विभक्त समिति" की बैठक से 16

राष्ट्रीय सभा के देश देने वाले अस्ताव

१. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

२. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

३. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

४. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

५. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

६. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

७. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

१. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

२. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

३. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

४. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

५. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

६. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

७. यह सभा के देश देने वाले अस्ताव

श्रीकादश गुरुकुलीय राष्ट्रीय महासभा

क

नियम और उसने यथा किती गये अस्ताव -

१. यह १९३२ सन्निवार् - भात ।

२. से जवूस ।

३. १५ से प्रथम बैठक का प्रारम्भ

४. २५ से ६ तक नीति

५. से ६-१५ तक स्वायत्ताध्यक्षता

भाषण ।

६. १५ से ६-२५ तक समापति का

प्रस्ताव ।

७. २५ से ६-१५ तक समापति का भा.

षण ।

८. १५ से ६-१५ तक अस्ताव क १ -

१ यह गुरुकुलीय राष्ट्रीय महास-

भा श्रीम मोतीलालजी नेहरू, श्री अ-

मर जली, श्री गणेश शंकर विचार्य, क

शराजा महमूदाबाद, श्री ब सर्वेसि

जी श्री ब सत्यश्रवण जी तथा श्री ब

हरिशङ्करजी श्री अकाल मुखर स-

वेदना प्रकर करती हैं तथा गत सेव-

र्को के सभाग में पुलिस और फौज का

रा दिये गये लाठी प्रहार द्वारा तथा गोली

आदि से निरगति प्राप्त करने वाले अस्ता

नके लोरो और बीछन नाजो के प्रतिभा-

पनी प्रकाशजि ससर्पित करती हैं और

उनके सतत परिश्रमों के निम्नास दि-

कारी हैं निम्ना देश इस उ रा में उनके

सम हैं।

अस्ताव श्री समापति

६-१५ से ८ तक अस्ताव स २ -

३ यह राष्ट्रीय महासभा महात्मा

गान्धी द्वारा स्वतन्त्रता संग्राम में भग
लेने के लिये दिये गये आह्वान पर सज्ज
धित ध्यान देने पर तथा उनके नेतृत्व में
पूर्ण विश्वास रखने पर राष्ट्र को सफाई
देती है। (प्रस्तावक श्री समापतिजी)

८ से ८ २५ तक प्रस्ताव स ३ -

१ यह महासभा उकुल तथा अन्य

उकुलवासी से आश वरती है कि
ह अपने व्यवहार में स्वयं तथा अन्य
यथा सम्भव स्वदेशी वस्तुओं को ही उप
योग देगा। महासभा एतदर्थ उ

कुल ने प्रान्ते नियम की तालिका जिसे
अनुसार प्रत्येक उपाध्याय को महावि
पालय में खादी के क्षेत्र में ही आग-वा
हिये, उपाध्यायों तथा अभ्यासीओं
ध्यान रखना चाहती है और खास तौर
पर परिचारकों के सब कार्य-विहितों से अ
गोल करती है कि वे अपने में सिर्फ स्व
स्वयं तथा अन्य वस्तुओं में स्वदेशीय
ही इस्तेमाल करें। (प्रस्तावक श्री गोविन्दरायजी)
तथा अनुमोदक श्री गोविन्दरायजी

८-२५ से ८-५० तक प्रस्ताव स ४ -

४ उकुल के उपाध्यायों तथा

अन्य कार्य-कारिणों से यह महासभा प्रार्थ
ना करती है कि वे पहले की तरह अब
भी राष्ट्र सेवा के लिये यथा शक्ति कु

५ विधायिका आदि के लिये

१० से १० तक प्रस्ताव स ५ -

५ यह महासभा आदि के लिये

विश्व कर्म-विधायिका आदि के लिये
राष्ट्र निर्माण के लिये कार्य करने के
द्वारा-महत्ती है उक्त महासभा के

विधायिका इनमें से कोई भी सेवा-
की आवश्यकताओं और यह प्रतिज्ञा ले कि
कम से कम सप्ताह में एक बार अ
न्य समय इस कार्य-विहितों द्वारा करने
में अवश्य होगा।

प्रस्तावक श्री प. चन्द्रमोहन
यु. श्री युक्तमोहन

१० से १० तक प्रस्ताव स ६ -

६ यह राष्ट्रीय महासभा अहिंसा

पर अपने हठ निश्चय को उत छोड़ा
ती है और इस महासभा की यह हठ स
म्पत्ति है कि हिंसा पूर्ण रूप से नतीज
राष्ट्रीय आन्दोलन के लिये हाथिभरती
अतः यह महासभा निम्नलिखित में विशेष
के हिंसा पूर्ण अभ्यासों की तीव्र निन्दा करती
है और आश करता है कि अहिंसक देश
वासी हिंसात्मक कार्य-कारिणों को उत
त्यागित ही करेगे।

२५ यह महासभा आर्थिक तथा
व्यवस्था के लिये कार्य करने के लिये

जलवायु को नियंत्रित करता है वि. महोदय
 सर, काँग्रेस पूर्ण शासन को स्थापित कर
 देते थे उनके उचित और राजनीति प्रभाव
 को से महत्वा की पूरी सहजता है।
 भक्तानंद जी च. कीर्तिनारायण
 भू. श्री लक्ष्मणजी १९

१० १५ से १०-३० तक प्रस्ताव स ह-

इस महासभा की सम्मति मे प्र
देश बाती को भयम तोर पर सब
की वस्तुओ विशेषत बिलायतीय
और बृधिरमाल का पूर्ण बहिष्कार
चाहिये तथा जात लेना चाहिये मि
तन्त्र प्रहोय वस्तु डिनुस्तान की
ई ही इत्तमाल बूदे। श्री
भस्तावक सत्यपाल जी
अत श्री कामदेव जी

द्वितीय बैठक

6 30 से 6-45 तक प्रस्ताव संच-

इ महा महासभा स्तुतकालीनो अ
पता ज्ञेय मातरी है और १९३० में लहौरे में
उरी अ-
Or. भा. ३० महासभा की
कार्य समिति की मजदूर बाली बैठक में
दत्त सचिव आशा भगदी योजना बो
देश की कृतिमान स्थिति में उन्नत तथा
न्याय प्राप्त होती है।

भक्तानक श्री सोमदत्तजी
अनु श्री बालकभक्त

6 ४५ से ८-१५ तक प्रस्तावों को-१०-

१० दक्षिण अफ्रीका की कौलनेज का

यूनिक्स में कहा कि भारतीयों को भारतीयों को बसाने निश्चित शर्तों से जमीन खरीदने की सुविधा देने, भारत में वाणिज्य और नावद्वारा आदि विषयों पर दक्षिण अफ्रीका सरकार तथा भारतीय सरकार में कुछ समझौते की उल्लेख की दिशा में प्रयत्न समझौते की उल्लेख की दिशा में प्रयत्न नहीं हो सकती जब तक वहों में भारतीयों को वही हक प्राप्त नहीं हो जाते जो कि वहों में मताधिकार प्राप्त लोगों की है। और दुख प्रगट वर्तमान है कि भारत की वर्तमान पराधीनता की दशा में महसूस अपने धवासी भाइयों को विशेष सहायता नहीं कर सकती।

प्रस्तावक श्री बीरसेनजी
श्री सुरेशचंद्र

८-१५ ले ८ ५५ तब्बु प्रसाध स ११-

११ यह सभा मागती है कि जर्मनि-
वासियो को इस बातका अधिकार है कि
वे यदि चाहें तो भारत में पधर्य होकर
स्वतन्त्र जर्मन राज्य स्थापित करे तथापि
वहों राष्ट्रिय सन्ध्याओ को और नादनीय
रुने, दमन द्वारा मुख्य वातावरण में बाँट-
कि, मत की प्रगट होनेवा अवसर न दे-
कर अपने स्वार्थ की रूसक द्वारा करने के लिये
ज्ञान-बुद्धि-वर्ग की पधर्य करने की श-

[illegible]

2-44 2-10 2-10 2-10

१२ यह महत्त्वका हथियार है।
 पचास को जेनेटिक हॉल से शब्द मैडि-
 से हॉलि डाक सप्तमती है और उक्त-
 शततीय सत्त्वार्द्ध अथनी शम्भु बराणे
 दं लिये शराब विषयक नीति दं पक्षि-
 कर्तन व्युत्ते पर रोम प्रकाश बरती है।

प्रस्तावक श्री सुप्रकाश जी
शुभ श्री श्री लालचन्द्र जी

✓-20 से 90 तक प्रस्ताव स 93-

१३ यह महासभा राष्ट्र को आजाद
न करती है कि कांग्रेस समुदाय रा-
ष्ट्र की प्रतिनिधि है यह प्रदर्शन करने
के लिये तथा देश में सदा नायकत्व
पैदा करने के लिये अविनाश प्रयत्न
करे जिससे कुछ राष्ट्रिय सिलोनों के अ-
न्तर्गत एक ही शासन विभिन्न वि-
धात राष्ट्र के अन्तर्गत विभिन्न सम-
दायों की स्वीकृत हो सके । अतः यद्य-
पि देश राष्ट्रिय मुक्ति के लिये और
राजा मुझे समझे आदि प्रयत्न
अंगरेज करती है तथा अत्यन्त सम-
ष्ट २१ वाँ दशक-

‘इतिहास’ की सम्मतियां ~

‘इतिहास’ की सम्मतियां ~

(प्रस्तोता कायालय है)

‘इतिहास’ विषय पर सम्मति देते हुये रामप्रसाद
लिखते हैं —

‘इतिहास’ को जोड़ना मान्यता का कुछ सात अवयव हैं जिन्हें हम सबके
अन्दर एक ही ढंग से हैं। वे हैं अकारण के मत का स्वरूप और सत्यदेव
विचारों के मत का बोधन ही उत्तरो में पाया जाता है। इन्हें मरिचक
का उल्लेख उल्लेख में नहीं दिखाई पड़ता।

२ ऐतिहासिक चरित्रों (facts) का ज्ञान कम है किन्तु इधर उधर
ही सम्पन्न और चरही बाह्य पर अधिक ध्यान है। इतिहास हीनी व
facts पर ही होती जाहिसे और आगे और भाषा में समझ की अन्त
रमन्ता है। इतिहास में *causal relationship* 4 का प्रभाव
शास्त्र बहिष्कृत करता ही प्रत्यक्ष है।

३ उत्तरो में सत्यप्रमाण (sense of proportion) ही अन्त ही
व्यक्तता है।

इतिहास अंगी के वाचस्पत्यमिश्र विषय पर सम्मति देते हुये
वे सुभाषर साहिब लिखते हैं —

विचारों को जोड़ते हैं किन्तु वे नहीं ही मोड़ता नहीं दिखाई उन्हे
मह बह भाव रखती जाहिसे कि दर्शन के प्रयोग के अन्तर्गत पहले सम्पन्न
परीक्षा से इसका वास्तविक विचार नहीं होता कि वह प्रयोग का अन्त
उत्तर देते हैं अकिन्तु वह वह देखा है कि उत्तर लिखने में वे किन्तु ही
मिथ्या, मिथ्या प्रवृत्ति तथा विचारशीलता प्रकट करते हैं। अतः
उत्तरो उसका उत्तर इन छोटे से निबन्ध के रूप में लिखा जाता जाहिसे

‘इतिहास’ को जोड़ने के आगे ही के आदिभाषिक शब्दों का अधिक प्रयोग
मिथ्या है। पण्डित उन्हे ‘इतिहास’ की हीरे के रत्न नहीं दिखे। इतिहास

... The whole satisfactory. Inventions
... not properly done. An increasing
... be laid on the use of equations.
... विद्यया न विदुः ॥

आपका नाम जो पत्र पर था आनंद हुआ कि सा प्रहल जागीजो
मैंने भी लिखा है और अच्छी योग्यता की प्राप्त दिखे आशा

दोनों ने देखा कि वे दोनों आगे से दूर हो गईं। उन्होंने देखा कि वे दोनों आगे से दूर हो गईं। उन्होंने देखा कि वे दोनों आगे से दूर हो गईं।

1. विधानों का प्रभाव, पाठ्यपुस्तक में है। मता से एक प्रकार का प्रभाव है।

२. उत्तर देते समय सिद्धान्तों के हकीकत और सीमाओं का ज्ञान, उत्तमोत्तम आनन्द है।

४ परिशिष्ट नाम की उमेदा नहीं करनी चाहिए ।

६. तिरुवनं मा मयूरंग और अहमदग अलाउद्दीन बिरोधरुण से करा
सेने का मत्ता होगा आदिष्ट ।

6. મને વિદ્યાથી કે દેવ અગ્રાન્ત છે. 'તમને મેલશે મેં' વિદ્યાય નમઃ
અનુગતુર્હિ !

तब तबिक संघर्ष का अर्थ है, अष्टक अंश के व्यापार के लिये

સામૂહિક કાર્યમાં સહભાગી થઈ સમગ્ર ગ્રામીણોને મેદાનનો દેવી



